

ПРИНЯТО
педагогическим советом

Протокол от «30» августа 2017г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
с учётом мнения совета родителей
протокол от «29» августа 2017г.
№ 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом
от «29» августа 2017г.
№ 3



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
2016 – 2017 учебный год.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» (далее по тексту – Учреждение) проведено согласно Приказу МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения за истекший учебный год.

г. Черногоorsk, 2017г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ⊃ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту - Закон об образовании);
- ⊃ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- ⊃ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ⊃ Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования;
- ⊃ Нормативно-правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- ⊃ Нормативно – правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- ⊃ Уставом Учреждения, договорами об образовании с родителями (законными представителями).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании :

- ⊃ лицензии на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № 11995 от 04 марта 2016г. , свидетельство серия 19 ЛО2, № 0000188; Срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, формирование предпосылок к учебной деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке , форма обучения – очная, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию задач:

- ⊃ основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой;
- ⊃ образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева, реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет и с 6 до 7 через организацию непосредственно образовательной деятельности (образовательных ситуаций) по речевому, познавательному, художественно – эстетическому и физическому развитию.

В образовательной деятельности Учреждения реализуются парциальные программы дошкольного образования:

- ▷ парциальная программа «Музыкальное воспитание дошкольников», автор В.В. Ветлугина, реализуется в группах общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет, направленность программы: художественно – эстетическое развитие.
- ▷ парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стеркина; образовательные задачи данной программы реализуются в старших группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в непосредственно организованной образовательной деятельности;
- ▷ парциальная программа дошкольного образования «Я-ТЫ-МЫ», автор О.Л. Князева. Воспитательно – образовательные задачи программы реализуются в процессе общения педагога с детьми, через организацию сюжетных игр, как часть образовательной деятельности в режимных моментах.
- ▷ авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова, В.Д. Климова, реализуется в группах общеразвивающей (с 3-х до 7 лет) и компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет).

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении организуется на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия, Такой подход обращает педагога к личности ребёнка и ставит в центр образовательной системы развитие всех качеств личности. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. В основе планирования воспитательно – образовательной работы лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Инновационная деятельность Учреждения в истекшем учебном году направлена на организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- ▷ 3 педагога прошли дополнительное образование по профилю педагогической деятельности по теме « Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (всего курсы по ФГОС ДО за 2014-2016уч. гг. прослушали 19 педагогов - 95%)
- ▷ 1 педагог проходит обучение по программе профессиональной переподготовки «Теория и практика современного дошкольного образования ГАОУ РХ ДПО « Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

С целью получения дополнительного образования по профилю педагогической деятельности, педагоги Учреждения активно используют инновационные технологии (дистанционное обучение):

- ▷ педагогами прослушаны вебинары по темам: « Воспитание. Педагогика осознания. Реализация ФГОС дошкольного образования», «Реализация ФГОС. Инклюзивное образование. Работа с родителями в образовательном учреждении», «Экологическое образование – как средство реализации ФГОС ДО», «Познавательное развитие: исследовательская и проектная деятельность в соответствии с ФГОС ДО», «Информационное обеспечение системы дошкольного образования на современном этапе», «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы дошкольного образования», «Рабочая программа педагога ДОО».

В истекшем учебном году завершена работа по реализации муниципального проекта « Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС дошкольного образования через сетевое взаимодействие ДОО». Педагоги нашего Учреждения активно участвовали в реализации проекта. Сопровождение деятельности педагогов осуществлялось внешними тьюторами, чья профессиональная компетентность помогла педагогам активно внедрять интерактивные формы работы с детьми, анализировать информацию о возможностях, потребностях и интересах педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО, повышать собственный уровень профессиональной компетентности.

В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения по реализации ФГОС ДО в течение учебного года проведены консультации по разработке индивидуального образовательного маршрута (для детей с признаками одарённости и детей, имеющих речевые нарушения), по разработке Рабочей программы педагога, по проведению педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности. Педагогами Учреждения активно используются социо – игровая технология, технология проектной деятельности. Начата работа по внедрению в образовательный процесс ТРИЗ – технологии.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжена работа по сетевому взаимодействию с социальными партнёрами, организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- ⊃ Центральная детская библиотека, филиал детской библиотеки № 5: экскурсии, организация мероприятий по формированию нравственно-духовной культуры, детские конкурсы.
- ⊃ Музей истории города Черногорска: экскурсии, участие в выставках, конкурсах.
- ⊃ Детская поликлиника: медико-профилактические мероприятия, плановые осмотры.
- ⊃ МБОУ школа № 20: образовательная деятельность, совместное проведение мероприятий, экскурсии, праздники.
- ⊃ Пожарная часть № 4 Черногорского гарнизона: выездные мероприятия, беседы с детьми, показ видеороликов.

В Учреждении продолжена работа по организации инновационных форм дошкольного образования:

- ⊃ функционируют группы кратковременного пребывания «Адаптационные» для детей с 1,5 до 3-х лет (в 2016-2017 уч. году организована работа 2-х групп). С воспитанниками групп кратковременного пребывания в течение года проводилась работа по двигательной, музыкальной, изобразительной деятельности, Дети посещали праздники, досуги, была организована работа на прогулке. С детьми работали музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатель по изобразительности, педагог- психолог, воспитатели групп раннего возраста. Работа была организована по отдельному учебному плану в соответствии с Рабочей программой.
- ⊃ продолжена работа консультационного центра «Мамина школа» для родителей детей, готовящихся к поступлению в детский сад. К консультационному центру прикреплено 20 семей. Цель работы «Маминой школы»: установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания детей младенческого и раннего возраста. Практика работы консультационного центра «Мамина школа» показала, что большое количество проблем, связанных с адаптацией, решается благодаря установлению с родителями отношений сотрудничества, что способствует успешной адаптации ребёнка к условиям детского сада. По

результатам анкетирования были выявлены вопросы, значимые для большинства родителей и организованы по ним консультации специалистов Учреждения.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации согласно статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Хакасия, администрации города Черногорска. Учредителем МБДОУ «Сказка» является публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации г. Черногорска.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность, это: Устав, локальные акты, договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, трудовые договоры с работниками Учреждения, должностные инструкции.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство Учреждением осуществляет заведующий в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением о совете Учреждения (ознакомиться с текстами положений можно на сайте Учреждения. Адрес сайта в сети ИНТЕРНЕТ: <http://ds-skazka19.r>) . Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления Учреждением , принятие ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В состав общего собрания входят все работники Учреждения. В 2016 – 17 учебном году председателем общего собрания Учреждения избрана Устюгова Ю.В., воспитатель. Председателем педагогического совета является заведующий Учреждением - Колесникова Т.Н. Председателем совета Учреждения избрана Углова К.В., родительница воспитанника группы «Малинка».

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан по инициативе родителей (законных представителей) совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета избрана инструктор по физической культуре Ростовцева Н.В.

Коллегиальные органы управления работают в тесном контакте с заведующим Учреждением, о чём свидетельствует результативность работы за истекший учебный год.

В соответствии с планом работы на 2016-17 учебный год, советом Учреждения рассмотрены следующие вопросы: обеспечение безопасных условий для организации образовательной деятельности, содействие созданию предметно – развивающей среды в Учреждении.

При подготовке к 2017-2017 учебному году была оказана следующая помощь:

- ▷ проведён косметический ремонт в группе общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет «Незабудки»;
- ▷ проведён косметический ремонт в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет «Родничок»;
- ▷ проведен косметический ремонт в коридоре Учреждения: покраска стен, лестничных маршей, окон, побелка потолков.
- ▷ приобретено два комплекта мебели в игровые уголки в группу «Незабудка» и «Капельки»;
- ▷ приобретены шкафчики для одежды (детские) – 8 штук
- ▷ приобретены кровати детские – 2 шт.
- ▷ оказана помощь в благоустройстве и озеленении прогулочных участков и территории Учреждения.

За подготовку к новому учебному году коллективу детского сада объявлена благодарность городского управления образования.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды, приобретении игрового материала.

Таким образом, в результате согласованных действий администрации Учреждения и органов коллегиального управления в детском саду обеспечено стабильное функционирование, стремление содержательно организовывать жизнь детей в детском саду, желание в полной мере удовлетворить запросы социума.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется по следующим показателям:

- ▷ Уровень заболеваемости, сформированность физических качеств.
- ▷ Оценка индивидуальных достижений ребёнка.
- ▷ Результативность коррекционно- развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
- ▷ Степень адаптации детей к детскому саду.

Одной из приоритетных задач Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для решения этих задач в детском саду в работе с детьми реализуются современные здоровьесберегающие технологии:

- ▷ технология «СА-ФИ-ДАНСЕ» Ж.Е. Фирилёвой, Танцевально-ритмическая гимнастика;
- ▷ технология «В музыкальном мире сказок» Н.А. Фоминой. Сказкотерапия;
- ▷ технология В.Д. Базарного. Охрана и укрепление зрения;
- ▷ методика Л.Д. Глазыриной. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по разделам «Физическая культура», «Познание».

Инструктор по физической культуре является координатором работы по реализации направления – физическое развитие. Это: проведение непосредственно образовательной деятельности, оказание методической и консультативной помощи родителям и педагогам в организации оздоровительной работы в группе и в условиях семьи. Организация спортивных праздников, развлечений, досугов, дней здоровья – всё это способствует решению задач оздоровления детей, формированию привычки к здоровому образу жизни. Средняя посещаемость в 2015-2016 уч. г. составила 76%, в 2016-2017 уч. г. – 78,2%.

Анализируя состояние здоровья воспитанников Учреждения, можно сделать вывод, что в детский сад поступают, в основном, дети со второй группой здоровья, при этом практически каждый ребёнок имеет какое – либо заболевание или отклонение от нормы (данные по группам здоровья приведены в таблице):

Учебный год	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	дети – инвалиды
2015-2016	285	28	251	6 (аллергические заболевания)	-
2016-2017	260	31	228	6	1 (аллергическая астма)

Заболеваемость в 2016 – 2017 учебном году по Учреждению составила 5,6 дето\дней (2015-2016уч. год 5,5 дето\дня). Наблюдается некоторое повышение заболеваемости, как правило – это неуправляемые инфекции: ветряная оспа, грипп.

В 2016-2017 учебном году система оценки индивидуального развития детей проводилась посредством педагогической диагностики. В группах общеразвивающей направленности оценка индивидуального развития проводится на основе методического пособия «Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей», рекомендованного программой «Истоки». В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи диагностические исследования проводятся на основе пособия «Диагностика педагогического процесса», автор – составитель Верещагина Н.В. Определён диагностический инструментарий: наблюдение за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации образовательной деятельности в разных режимных моментах, беседы, анализ продуктов детской деятельности. По результатам диагностики составлены карты индивидуального развития ребёнка, при необходимости, спланирована коррекционная работа. Результаты педагогической диагностики интерпретированы следующим образом:

наиболее успешно проходит реализация ОО «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно –эстетическое развитие» во всех возрастных группах: на конец учебного года, в основном, преобладает достаточный уровень и близкий к достаточному – это показатель того, что темпы индивидуального развития в полной мере соответствуют возрастным нормативам. Требуется внимания организация воспитательно – образовательной работы по направлению «Речевое развитие» в группах младшего и среднего дошкольного возраста. Особое внимание следует обратить на формирование звуковой культуры речи, возможно с привлечением учителя – логопеда к данной проблеме, это будет одним из основных направлений работы педагогического коллектива в предстоящем учебном году.

Результаты освоения Образовательной программы представлены в таблице:

№ п\п	Образовательные области	% выполнения программы	
		% по направлениям	итоговый %
1.	<p>Познавательное развитие. В учебном плане представлено следующими направлениями:</p> <p><u>группы раннего возраста:</u> предметная деятельность, формирование представлений об окружающем мире.</p> <p><u>группы младшего дошкольного возраста:</u> - познавательно – исследовательская деятельность; - формирование элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</p> <p><u>группы старшего дошкольного возраста:</u> - познавательно – исследовательская деятельность; - формирование элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора; - формирование основ безопасного поведения</p>	97% 97% 96% 98% 97% 98% 98%	97,2%
2.	<p>Речевое развитие. В учебном плане непосредственно организованная образовательная деятельность «речевое развитие» в группах младшего и старшего дошкольного возраста.</p>	94,5%	94,5%
3.	<p>Художественно – эстетическое развитие В учебном плане представлено следующими направлениями:</p> <p><u>группы раннего возраста:</u> - музыка</p> <p><u>группы младшего дошкольного возраста:</u> - чтение художественной литературы; - музыка.</p> <p><u>группы старшего дошкольного возраста:</u> - чтение художественной литературы; - музыка; - изобразительная деятельность (рисование, лепка).</p>	97% 97% 96% 98% 97% 96%	96,8%
4.	Социально – коммуникативное развитие	96%	96%
5.	<p>Физическое развитие В учебном плане <i>во всех возрастных группах</i> - непосредственно организованная образовательная деятельность «Физическое развитие» ; <i>в дошкольных группах</i> - игровой час (на воздухе)</p>	97% 98%	97,5%

Работа с детьми групп компенсирующей направленности была организована на фронтальных , подгрупповых и индивидуальных занятиях. Эта работа охватывала все стороны речевой деятельности: фонетико – фонематическую , лексико – грамматическую , связное высказывание. С каждым ребёнком в течение года проводились индивидуальные

занятия по коррекционному плану, составленному на основе речевой карты ребёнка. Но вместе с тем, по итогам городской психолого – медико педагогической комиссии (май, 2017г.) выпущено детей с чистой речью менее 50% от общего количества детей (7 человек (35%) - чистая речь, 13 человек (65%) – улучшение). Учителям – логопедам и воспитателям групп компенсирующей направленности с целью оптимизации работы с детьми данной категории предложено пересмотреть подходы к организации воспитательно – образовательной работы в группе , найти более эффективные методы и приёмы, активно использовать инновационные методики и технологии.

Одним из показателей работы Учреждения является **участие детей в конкурсном движении:**

- 1). **Муниципальный конкурс** «У кого петух красивее» (*организован редакцией газеты «Черногорский рабочий»*), участники – дети подготовительной группы 20 человек, заметка об участии наших детей в конкурсе напечатана в газете «Черногорский рабочий»;
- 2). **Муниципальный конкурс** «Именины Деда Мороза», номинация «декоративно – прикладное искусство» (*организован городской библиотекой*), 3 место – 1 ребёнок, благодарственные письма за участие – 11 человек;
- 3). **Творческий конкурс на муниципальном уровне** «Ребятам о зверятах», посвящен 115 – летию со дня рождения Е. Чарушина (*организован городской библиотекой*), 1 место в номинации «Звучащее слово» 1 ребёнок, в номинации «Творческая работа» - 1и 2 место – 2 ребёнка, 3 место – 2 ребёнка. Благодарственные письма за участие в конкурсе получили 8 ребят.

Детские интернет – конкурсы:

- 1) Творческий конкурс «Подводный мир», конкурсная работа «Чудеса под водой», 1 ребёнок - 1 место;
- 2). Творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая», 2 ребёнка – 1 место, 1 ребёнок – 2 место.
- 3). Творческий конкурс «Времена года», конкурсная работа «Круглый год», 1 ребёнок – 1 место.

Общее количество детей, принявших участие в интернет – конкурсах в 2016-17 учебном году- 37 человек.

В начале учебного года был определён банк данных детей с признаками одарённости. В Учреждении 2 ребёнка с признаками художественной одарённости (изобразительная деятельность). Было организовано индивидуальное сопровождение детей с признаками одарённости: разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Рисунки этих детей экспонировались на выставке детского творчества в холле Учреждения, были оформлены уголки в группах и приёжных, участвовали в конкурсном движении различного уровня.

Мониторинг степени адаптации ребёнка к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждение в группы раннего возраста. Результаты адаптации воспитанников к условиям Учреждения (*представлены в таблице*):

Учебный год	Характер адаптации		
	легкая адаптация	средняя адаптация	тяжелая адаптация
2015-2016г. (принято 24 ребёнка)	19/79%	5/21%	0
2016-2017г. (принято 25 человек)	20 (80)	5 (20%)	0

Хороший показатель по адаптации обусловлен тем, что многие дети посещали группу кратковременного пребывания и уже адаптированы к условиям детского сада, а также

родители (законные представители) будущих воспитанников получали квалифицированную помощь через работу консультационного центра «Мамина школа», организованную в Учреждении.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В Учреждении функционирует 12 групп следующей направленности:

8 групп общеразвивающей направленности:

- ⊃ 1 группа для детей с 2 до 3 лет (группа раннего возраста);
- ⊃ 2 группы для детей с 3 до 4 лет (младшие группы);
- ⊃ 2 группы для детей с 4 до 5 лет (средние группы);
- ⊃ 2 группы для детей с 5 до 6 лет (старшая группа) ;
- ⊃ 1 группа для детей с 6 до 7 лет (подготовительная группа).

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- ⊃ 1 группа с 5 до 6 лет (старшая группа);
- ⊃ 1 группа с 6 до 7 лет (подготовительная группа).

2 группы кратковременного пребывания:

- ⊃ группа кратковременного пребывания «адаптационная 1» с 2-х до 3-х лет;
- ⊃ группа кратковременного пребывания «адаптационная 2» с 1 до 2-х лет;

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для детей групп общеразвивающей направленности – 12 часов (с 6.30 до 18.30);
- для детей групп компенсирующей направленности - 12 часов (с 6.30 до 18.30);
- для детей кратковременных групп 3 часа (в первую или во вторую половину дня) по выбору родителей.

Списочный состав детей в 2016 – 2017 учебном году - 260 человек, в том числе в группах общеразвивающей направленности полного дня – 198 человек, в группах компенсирующей направленности – 42 человека, в группах кратковременного пребывания – 20 человек.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, планируется в соответствии с расписанием, составленным для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Длительность непосредственно образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности составляет:

- ⊃ для детей раннего возраста от 1,5 до 3х лет - 10 мин. в первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- ⊃ для детей от 3х до 4х лет - 15 минут.
- ⊃ для детей от 4х до 5 лет - 20 минут.
- ⊃ для детей от 5 до 6 лет - до 25 минут.
- ⊃ для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для групп общеразвивающей направленности составляет:

- ▷ в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.
- ▷ в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- ▷ в старшей группе от 5 до 6 лет - 3 часа 45 минут; продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут.
- ▷ в подготовительной группе от 6 до 7 лет - 7 часов 30 минут; продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

В группах кратковременного пребывания с 1,5 до 3-х лет «Адаптационные» продолжительность непосредственно образовательной деятельности – 50 минут.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание.

Медицинская деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральными законами РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами учреждения, распорядительными документами Учредителя на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 19 – 01 – 000694 от 03 июля 2014г.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинское обслуживание детей осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Черногорская межрайонная детская больница» в лице медицинской сестры первой категории.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Каждый ребёнок, посещающий детский сад, имеет медицинскую карту и прививочный сертификат.

Медицинской службой детского сада осуществляются следующие виды деятельности:

- ▷ фильтр детей;
- ▷ вакцинация;
- ▷ контроль за питанием;
- ▷ отслеживание плотности физкультурных занятий;
- ▷ контроль за выполнением требований гигиены по организации деятельности ребёнка в Учреждении.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в Учреждении оказываются бесплатно.

Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей, согласно перспективному 10-дневному меню и технологическим картам .

Ведется документация по организации питания. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и медицинская сестра. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Для родителей предоставлена полная информация о меню на каждый день.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

5. ОЦЕНКА КДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% .

В педагогическом коллективе трудится 22 педагога. В штатном расписании предусмотрены ставки инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога –психолога, учителя –логопеда.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Сведения о педагогическом коллективе представлены в таблице.

Характеристика кадрового состава на 01.06. 2017 г.		Количество человек /%
По образованию	Высшее педагогическое	13/59%
	Среднее специальное педагогическое	9/41%
	Среднее специальное	-
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4/ 18%
	Первая квалификационная категория	9/ 41%
	Вторая квалификационная категория	0
	Соответствие занимаемой должности	7/ 32%
	Не имеют квалификационной категории	2/ 9%
Награды	- Почётный работник общего образования Российской Федерации	3
	- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
	- Грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	7

Аттестованных впервые в 2016-2017 учебном году нет.

В течение последних 2- х лет количество педагогов , имеющих высшую квалификационную категорию осталось без изменения, не увеличилось.

Вывод : В дошкольном учреждении аттестовано 13 педагогов (высшая и первая квалификационные категории), это 59% от общего количества педагогических работников.

Курсовую подготовку по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования имеют 95% педагогов Учреждения.

Основные достижения педагогов за 2016-2017 учебный год.

1). Научно-методический сборник «Современное образование: вопросы теории и практики», г.Чебоксары, 2016г. Тема статьи: « Организация предметно- развивающей среды в условиях ФГОС ДО», воспитатели:Устюгова Ю.В., Шаройко Т.А.

2). Сборник научных статей по обобщению педагогического опыта, г. Иркутск, 2016, Раздел «Дошкольное образование: к вершинам профессионального успеха». Тема статьи: «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности у детей», воспитатели: Гончарова Н.Г., Устюгова Ю.В., Шаройко Т.А.

3). Сборник «Вопросы дошкольной педагогики», издательство «Молодой учёный», г. Казань, 2017г., Тема статьи: «Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста как формирование гражданской позиции», старший воспитатель Пыльненькая Е.А., воспитатели: Булыгина И.В., Гончарова Н.Г., Понамарева Е.В.

4). Сборник «Дошкольное образование: к вершинам профессионального успеха. «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей» , Иркутск: МЦПТИ «Микс», 2016, 543 стр., Тема статьи «Дидактические игры как средство развития словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста, воспитатели Устюгова Ю.В. , Шаройко Т.А.

5). Евразийский научный журнал № 3 (март 2017г.), опубликован сценарий непосредственно образовательной деятельности по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР учителя логопеда Радионовой О.А.

Вывод: Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей в соответствии ФГОС ДО.

26. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками , технологиями , учебно-методическими комплексами способствующими более эффективной реализации программно-методической , воспитательной деятельности педагогов. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение для организации образовательного процесса. Продолжается работа по формированию программно – методического обеспечения образовательной деятельности согласно федеральному перечню учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной организации. Подготовлен список планируемых к использованию в новом учебном году программно – методических комплексов в соответствии с Образовательной программой Учреждения

Информационное обеспечение:

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Не является исключением и наш детский сад. Для повышения качества педагогического процесса в своей практике используем

мультимедийные презентации, обучающие программы, т.к. материал представленный различными информационными средствами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками. Мультимедийное оборудование активно используют на родительских собраниях, городских методических объединениях, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги участвуют в разработке ЭОР (мультимедийные презентации для занятий с детьми разных возрастов в психолого - коррекционной работе, в логопедической коррекции). Накоплена медиотека ЭОР.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеется электронная почта skazka_tamara@mail.ru. Интернет –провайдер, предоставляющий данную услугу компания «MEGABIT». Работает сайт Учреждения (адрес сайта <http://ds-skazka19.ru/users/skazka>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления информации.

Вывод: В Учреждении достаточное информационное и методическое обеспечение для организации образовательной деятельности.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В Учреждении созданы все условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

Общая площадь , занимаемая Учреждением составляет 1942,9 кв.м.

Образовательная деятельность ведётся на площадях, закреплённых за Учреждением на праве оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 апреля 2009г. 19 АА 178968

В Учреждении имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Оснащение образовательного процесса соответствует лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного и коррекционного процесса:

- ⊃ музыкальный зал для проведения праздников, музыкальных занятий, развлечений. Оборудован необходимой техникой: синтезатор, 2 музыкальных центра, телевизор.
- ⊃ спортивный зал для проведения занятий физкультурой, спортивных праздников, развлечений. Оборудован на 100%. В этом году с помощью родителей приобретено дополнительное оборудование: мячи разных размеров, детские батуты в количестве 2 шт., кегли, музыкальный центр.
- ⊃ 2 логопедических кабинета, в которых имеется необходимый дидактический и практический материал для развития и коррекции речи детей.
- ⊃ медицинский кабинет для проведения осмотров детей и изолятор для проведения профилактических прививок. Согласно СанПиН, оборудован медицинской техникой, материалами по санитарно-просветительской работе с родителями.
- ⊃ изолятор.
- ⊃ методический кабинет и кабинет заведующей.
- ⊃ 10 групповых комнат, 2 спальни.
- ⊃ пищеблок, прачечная. Технологическое оборудование в рабочем состоянии, периодически обновляется, пополняется.

В Учреждении создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В каждой группе выделены зоны детской деятельности: игровой, двигательной,

познавательной- исследовательской, коммуникативной, продуктивной. Имеется в наличии необходимое оборудование. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Работа по материально – техническому обеспечению отражена в годовом плане, Соглашении по охране труда.

С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации – система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения в детский сад или незаконных действий.

В течение рабочего дня обеспечивается охрана воспитанников и сотрудников на территории детского сада, во время прогулки детей. В течение суток заведующий хозяйством делает регулярные обходы здания и территории на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов.

Всеми сотрудниками строго выполняются приказы и инструкции по пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, необходимым числом огнетушителей. При малейшем задымлении срабатывают датчики, и сигнал о пожаре автоматически уходит на пульт диспетчера пожарной охраны.

В детском саду разработаны планы и инструкции по эвакуации, регулярно проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания.

Вывод: Материально-техническое оснащение Учреждения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования, целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок проводится на основе годового плана, утверждённого педагогическим советом. Сроки обозначены в графике контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдения, отчётов, в которых фиксируются факты, выводы, рекомендации и предложения (при необходимости). Итоги контроля доводятся до педагогического коллектива на педагогическом совете или производственном совещании.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия, праздники, досуги. В каждой возрастной группе работает «Почта доверия», где родители могут оставить любой интересующий их вопрос или предложение.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, по результатам самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Сказка» за 2016-2017 уч. год можно сделать вывод, что Учреждение стабильно функционирует,

создана предметно – развивающая среда, способствующая гармоничному развитию ребёнка. Работает профессиональный, творческий коллектив.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведён на основе сравнительных данных за три года: 2014-2015 уч. год, 2015-2016 уч. год, 2016-2017 уч. год.

1. Образовательная деятельность.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год.	2016-2017 учебный год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	293	285	260
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	237	227	198
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	56	58	20
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	20	20	20
1.2	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	82	83	45
1.3	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	человек	211	202	215

Вывод: Уменьшение количества детей в Учреждении объясняется тем, что на 01.09.2016г. сокращено количество групп кратковременного пребывания (в сравнении в 2015-16 уч. году их было 3). Количество детей соответствует утверждённому муниципальному заданию на каждый отчётный год.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год.	2016-2017 учебный год
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	293	285	260
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	237	227	198
1.4.2	в режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	42	42	42
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.1	по освоению основной адаптированной программы		42	42	42
1.5.2	по присмотру и уходу	человек/%	0	0	0

Вывод: В Учреждении организована работа групп полного дня (общеразвивающей и компенсирующей направленности) и кратковременного пребывания в соответствии с утверждённым муниципальным заданием .

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,5	5,4	5,6

Вывод: Количество дней , пропущенных по заболеваемости, не превышает норму. В Учреждении проводится ряд физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые дают положительный эффект.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	21	20	22
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/62%	13/65%	13/59%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/62%	13/65%	13/59%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/38%	7/35%	9/41%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/38%	7/35%	9/41%

	образование педагогической направленности (профиля)				
--	---	--	--	--	--

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	человек/%	12/57%	12/60%	54,5%
1.8.1	высшая		4/19%	4/20%	4/18%
1.8.2	первая		8/38%	8/40%	8/36,5%
1.8.3	вторая		-	-	-

Вывод: В Учреждении преобладает количество педагогов, имеющих высшее образование и первую квалификационную категорию.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	до 5 лет	человек/%	3/14,2%	3/15%	4/18%
1.9.2	свыше 30 лет	человек/%			
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14%	3/15%	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек	6/28,5%	6/30%	7/32%

	от 55 лет				
--	-----------	--	--	--	--

Вывод: Возрастной ценз педагогов составляет в среднем от 38 до 50 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	21/100%	20/100%	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	7/33%	4/19%	5/22%

Вывод: Педагогические работники Учреждения своевременно повышают квалификацию, по профилю педагогической деятельности.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/293	20/285	22/260

Вывод: На одного педагогического работника в 2016 - 2017 г. приходится 11,8 воспитанника.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	человек/%			
1.15.1	музыкального руководителя	человек/%			
1.15.2	инструктора по физической культуре	человек/%	1	1	1
1.15.3	учителя - логопеда	человек/%	2	2	2
1.15.5	учителя - дефектолога	человек/%	нет	нет	нет
1.15.6	педагога - психолога	человек/%	1	1	нет

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано специалистами.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного ребёнка	кв. м	2,7	2,7	2,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м	245,9	245,9	245,9

	видов деятельности воспитанников				
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	68,7	68,7	68,7
2.4.	Наличие музыкального зала	да	108,5	108,5	108,5
2.5.	Наличие изостудии	да	68,7	68,7	68,7
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	10	10	10
2.7.	Наличие спортивной площадки для организации игровой деятельности и физической активности воспитанников на прогулке	кв.м (S – 120м ²)	120	120	120

Вывод: в Учреждении оборудованы и полностью оснащены помещения для занятий физической культурой, музыкой, изобразительной деятельностью. Так как дети занимаются по одной группе или подгруппой, то места всем достаточно. Кроме того, в детском саду оборудованы и полностью оснащены два логопедических кабинета, которые используются для индивидуальных занятий с детьми групп компенсирующей направленности.