

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 4  
от «28» марта 2022г



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «Сказка»  
Н. С. Стромиллова

№ 4 от «28» марта 2022г.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

### МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «СКАЗКА»

за 2021 год.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» (далее по тексту – Учреждение) проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения за истекший календарный год.

Цель проведения самообследования – открытость и доступность информации о деятельности Учреждения.

2022г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (МБДОУ «Сказка»).

**Адрес МБДОУ «Сказка»:** 655150, Республика Хакасия, г. Черногорск, Юбилейная 19 А.

**Организационно – правовая форма Учреждения:** бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** дошкольная образовательная организация.

**Основная цель образовательной организации:** предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Сказка»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Сказка».

### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ▷ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту - Закон об образовании);
- ▷ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- ▷ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ▷ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ▷ Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования;
- ▷ Нормативно-правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- ▷ Нормативно – правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- ▷ Уставом Учреждения, договорами об образовании с родителями (законными представителями).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании :

- лицензии на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № 11995 от 04 марта 2016г., свидетельство серия 19 ЛО2, № 0000188; Срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, формирование предпосылок к учебной деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, форма обучения – очная, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию задач:

- ▷ основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой;
- ▷ образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева, реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет и с 6 до 7 через организацию непосредственно образовательной деятельности (образовательных ситуаций) по речевому, познавательному, художественно – эстетическому и физическому развитию.

В образовательной деятельности Учреждения реализуются парциальные программы дошкольного образования:

- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стеркина; образовательные задачи данной программы реализуются в старших группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в непосредственно организованной образовательной деятельности;
- парциальная программа дошкольного образования «Я-ТЫ-МЫ», автор О.Л. Князева. Воспитательно – образовательные задачи программы реализуются в процессе общения педагога с детьми, через организацию сюжетных игр, как часть образовательной деятельности в режимных моментах.
- авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова, В.Д. Климова, реализуется в группах общеразвивающей (с 3-х до 7 лет) и компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет).

С 01.09.2021г. педагоги Учреждения реализуют рабочую Программу воспитания и календарно – тематическое планирование воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы МБДОУ «Сказка».

За I полугодие реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования (112 родителей), проведенного 02.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например: - знакомство детей с родной культурой, мероприятия по здоровьесбережению и т. д. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при возможности включены в календарный план воспитательной работы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении организуется на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия, Такой подход обращает педагога к личности ребёнка и ставит в центр образовательной системы развитие всех качеств личности. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. В ос-

нове планирования воспитательно – образовательной работы лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

С целью расширения спектра образовательных услуг, в отчетном году, продолжена работа консультационного центра, педагоги Учреждения (старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп и медицинский работник) проводили бесплатное консультирование родителей детей, находящихся на домашнем обучении, по различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась инновационная деятельность.

2021 год так же как и 2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID - 19. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

В течение 2021 года педагоги МБДОУ «Сказка» принимали участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах, конференциях, методических объединениях, вебинарах.

С целью получения дополнительного образования по профилю педагогической деятельности, педагоги Учреждения активно используют инновационные технологии (дистанционное обучение)

На 31.12.2021 г. курсовую подготовку в ХакиРОиПК прошли 8 педагогов. (очная форма обучения и дистанционная).

Для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, организовано специальное обучение, в 2021 году прошла дистанционное обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по дополнительной профессиональной программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (5 человек)

С целью получения дополнительного образования по профилю педагогической деятельности, педагоги Учреждения активно используют инновационные технологии (дистанционное обучение):

В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения по реализации ФГОС ДО в течение года проведены консультации по разработке индивидуального образовательного маршрута (для детей с признаками одарённости и детей, имеющих речевые нарушения), по разработке Рабочей программы педагога, по проведению педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности.

Педагогами Учреждения активно используются социо – игровая технология, технология проектной деятельности. Продолжается работа по внедрению в образовательный процесс ТРИЗ –технологии.

С целью обобщения своего педагогического опыта педагоги МБДОУ «Сказка» регулярно публикуют свои методические материалы в печатных сборниках:

№	Название издания	Название статьи	ФИО автора или авторского коллектива
1	Научно-методический журнал ГАОУ ДПО «ХакиРОиПК» № 75, 2021 г., ПОИСК. «Функциональная грамотность: просто о сложном», с 56	Статья в рубрике «Творческая лаборатория педагога», тема: «Использование приёмов ТРИЗ в ознакомлении дошкольников с признаками предметов»	Волкова Л.Л.

2	Всероссийский научно-педагогический журнал "Академия Педагогических Знаний" (Выпуск № 53), с.44	Статья «Программа клуба выходного дня «Изыюминка».	Волкова Л.Л. Альфер Е.А.
3	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» №5 (42) май 2021г, с	Статья «Педагогический проект «Витаминка из Хакасии».	Волкова Л.Л. Альфер Е.А. Манзюк М.В.
4	Международный научный журнал «Образование и воспитание» №3 (34), июнь 2021 год	Статья «Педагогический проект «Загадочный космос»	Волкова Л.Л. Легкобитова Т.Н. Манзюк М.В. Ростовцева Н.В.
5	Сборник статей международного педагогического портала «Солнечный свет».	Сценарий непосредственно образовательной деятельности «Сохраним чистой нашу планету»,	Волкова Л.Л.
6	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» № 20, 2021 год	Статья: Проект «Азбука добра»	Волкова Л.Л. Калинина Т.В. Ефтифеева В.И. Манзюк М.В. Ростовцева Н.В.
7	Всероссийский педагогический журнал «Познание».	Методическая разработка «Конспект НОД «Путешествие на луну»»	Волкова Л.Л.
8	Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» №6(171)/август/ 2021г, с.54	Консультация для педагогов «Индивидуальный образовательный маршрут педагога в соответствии с критериями профессионального стандарта в условиях реализации ФГОС ДО	Иванова О. А
9	Газета «Черногорск» № от 10.11.2021г	«Сто чудес для человека сохранит библиотека»	Волкова Л. Л.
10	Газета «Черногорский рабочий», № 12, от 31 марта 2021г.	Статья «Чтим традиции» (знакомство с традициями и обычаями хакасского народа)	Волкова Л.Л., воспитатель

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжена работа по сетевому взаимодействию с социальными партнёрами, организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- Центральная детская библиотека, филиал детской библиотеки № 5: экскурсии, организация мероприятий по формированию нравственно-духовной культуры, детские конкурсы.
- Музей истории города Черногорска: экскурсии, участие в выставках, конкурсах.
- Детская поликлиника: медико-профилактические мероприятия, плановые осмотры.
- МБОУ школа № 20: образовательная деятельность, совместное проведение мероприятий, экскурсии, праздники.
- Пожарная часть № 4 Черногорского гарнизона: выездные мероприятия, беседы с детьми, показ видеороликов.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации согласно статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Хакасия, администрации города Черногорска. Учредителем МБДОУ

«Сказка» является публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации г. Черногорска.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность, это: Устав, локальные акты, договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, трудовые договоры с работниками Учреждения, должностные инструкции.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство Учреждением осуществляет заведующий в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением о совете Учреждения (ознакомиться с текстами положений можно на сайте Учреждения. Адрес сайта в сети ИНТЕРНЕТ: <http://ds-skazka19.r>) . Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, принятие ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В состав общего собрания входят все работники Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан по инициативе родителей (законных представителей) совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета избрана воспитатель Легкобитова Т. Н...

Коллегиальные органы управления работают в тесном контакте с заведующим Учреждением, о чём свидетельствует результативность работы за истекший учебный год.

В соответствии с планом работы на 2021 год, советом Учреждения рассмотрены следующие вопросы: организация безопасных условий для организации образовательной деятельности, содействие созданию предметно – развивающей среды в Учреждении.

При подготовке к 2021 учебному году была оказана следующая помощь:

- Произведена частичная замена окон в группе общеразвивающей направленности «Малинка» и группе компенсирующей направленности «Колокольчик»;
- произведен ремонт отопительной системы в подвале Учреждения;
- проведен косметический ремонт в коридоре Учреждения: лестничных маршей,
- приобретён мягкий инвентарь ( 170 комплектов детского постельного белья, фартуки для персонала);
- оказана помощь в благоустройстве и озеленении прогулочных участков и территории Учреждения.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды, приобретении игрового материала.

Таким образом, в результате согласованных действий администрации Учреждения и органов коллегиального управления в детском саду обеспечено стабильное функционирование, стремление содержательно организовывать жизнь детей в детском саду, желание в полной мере удовлетворить запросы социума.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

▪ Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется по следующим показателям:

- Уровень заболеваемости, сформированность физических качеств.
- Оценка индивидуальных достижений ребёнка.
- Результативность коррекционно- развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе, адаптация к школьным условиям.

- Степень адаптации детей к детскому саду.

Одной из приоритетных задач Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для решения этих задач в детском саду в работе с детьми реализуются современные здоровьесберегающие технологии:

- ▷ технология «СА-ФИ-ДАНСЕ» Ж.Е. Фирилёвой, Танцевально-ритмическая гимнастика;
- ▷ технология «В музыкальном мире сказок» Н.А. Фоминой. Сказкотерапия;
- ▷ технология В.Д. Базарного. Охрана и укрепление зрения;
- ▷ методика Л.Д. Глазыриной. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по разделам «Физическая культура», «Познание».

Инструктор по физической культуре является координатором работы по реализации направления – физическое развитие. Это: проведение непосредственно образовательной деятельности, оказание методической и консультативной помощи родителям и педагогам в организации оздоровительной работы в группе и в условиях семьи. Организация спортивных праздников, развлечений, досугов, дней здоровья – всё это способствует решению задач оздоровления детей, формированию привычки к здоровому образу жизни.

Средняя посещаемость. на 31.12.2020г. составила 72,8 %

Прирост физических качеств воспитанников в 2021 году составил 29,6 %, в сравнении: 2020 год. – 28 %.

Анализируя состояние здоровья воспитанников Учреждения, можно сделать вывод, что в детский сад поступают, в основном, дети со второй группой здоровья, при этом практически каждый ребёнок имеет какое – либо заболевание или отклонение от нормы (данные по группам здоровья приведены в таблице):

Учебный год	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	дети – инвалиды
2020	229	19	205	4 (аллергические заболевания)	1
2021	176	18	158	3 (аллергические заболевания)	0

Заболеваемость в 2021 году по Учреждению составила 4,9 дето\дня. Наблюдается некоторое снижение заболеваемости в результате проводимой в Учреждении оздоровительной работы: обязательный утренний фильтр, гимнастика, ежедневные прогулки, выполнение режима кварцевания и проветривания групповых помещений, разъяснительная работа с родителями ( законными представителями) воспитанников.

В 2021 году была продолжена работа по оценке индивидуального развития детей посредством педагогической диагностики. В группах общеразвивающей направленности оценка индивидуального развития проводится на основе методического пособия «Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей», рекомендованного программой «Истоки». В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи диагностические исследования проводятся на основе пособия «Диагностика педагогического процесса», автор – составитель Верещагина Н.В. Определён диагностический инструментарий: наблюдение за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации образовательной деятельности в разных режимных моментах, беседы, анализ продуктов детской деятельности. По результатам диагностики составлены карты индивидуального развития ребёнка, при необходимости, спланирована коррекционная работа .

Диагностические исследования мотивационной готовности ребёнка к школе и обработку полученных результатов в Учреждении проводит педагог – психолог с согласия родителей ( законных представителей).

Диагностика готовности ребёнка к обучению школе включает:

- интеллектуальную готовность (уровень развития познавательных процессов);
- эмоционально-волевою готовность (способность слушать и слышать взрослого и следовать правилам, эмоциональная устойчивость в различных ситуациях);
- мотивационную готовность (желание пойти в школу, стремление осваивать роль школьника).

В 2021 году в школу выпущено 30 детей– 12 из группы общеразвивающей направленности и 18 детей из группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В период с 10.06.2021 по 10.08.2021 деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» была приостановлена в связи с ремонтными работами отопительной системы и установкой окон.

С целью обеспечить методическую и консультационную помощь родителям, реализовать задачи годового плана была организована работа в дистанционном режиме. Использованы следующие ресурсы:

- страница детского сада в «Инстаграме»;
- чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);
- платформа Zoom.

Возможности платформы Zoom педагоги осваивали в процессе работы, из-за чего качество проведения онлайн-совещаний было не всегда высоким.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты Учреждения обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали рекомендации, размещали ссылки на различные сайты по вопросам развития, оздоровления детей , которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

Наши воспитанники – это наша гордость! В конкурсном движении в 2021 году приняли участие 57 воспитанников нашего детского сада (в связи с введенными ограничениями на



массовые мероприятия несколько сократилось количество участников конкурсов). Прошедший год принёс нам в копилку **следующие победы:**

№	Название и уровень конкурса	Количество участников конкурса, возрастная категория	Призовое место
1	Городской конкурс чтецов «Поэзия добра», посвящённый 115-летию А.Л. Барто	1 участник, 6 лет	1 место
2	Дистанционный городской конкурс чтецов для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Очарование»	1 участник, 6 лет	2 место
3	Городской конкурс чтецов «Светлый, добрый праздник Пасха»	1 участник, 6 лет	3 место
4	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «День космонавтики 2021»	1 участник, 5 лет	1 место
5	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Очарование»	2 участника, 6-7 лет	2 и 3 место
6	Муниципальный творческий конкурс для дошкольников «Домисолька»	5 участников, 6 лет	1 место
7	Всероссийский конкурс «Чудо природы». Номинация «В мире животных» (организатор: Общественно-педагогическое детско-юношеское движение «Озарение», г. Барнаул)	1 ребёнок, 6 лет	1 место
8	Всероссийский конкурс «Северное сияние». «Синичкин день» (Коллективная работа)	17 детей 6-7 лет	1 место
9	Всероссийский Конкурс творческих работ «9 мая День Победы», номинация «Мы помним»,	1 ребёнок 5 лет	1 место
10	Фотоконкурс «Пойман за чтением»		
11	Конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя»	3 участника	2 место
12	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	3 ребенка	1, 2 место
13	«Муниципальный конкурс Осенняя сказка»	1 ребенок 2 ребенка	1 место 2 место
14	«IV Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская»	3 участника	1,2, 3 место

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

В 2021г педагогический состав МБДОУ «Сказка» принял участие в Мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет . Внешним экспертом были даны рекомендации по организации образовательного пространства, которые будут учтены при дальнейшей работе.

Мониторинг степени адаптации ребёнка к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждение в группы раннего возраста. Результаты адаптации воспитанников к условиям Учреждения *(представлены в таблице):*

Учебный год	Характер адаптации		
	легкая адаптация	средняя адаптация	тяжелая адаптация
на сентябрь 2020г. (принято 30 детей в 2 группы раннего возраста)	22/79%	8/21%	0

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В Учреждении функционирует 9 групп следующей направленности:

##### 7 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей с 2 до 3 лет (группы раннего возраста);
- 1 группа для детей с 3 до 4 лет ( младшие группы);
- 2 группы для детей с 4 до 5 лет (средние группы);
- 2 группа для детей с 5 до 6 лет (старшая группа) ;
- 1 группа для детей с 6 до 7 лет (подготовительная группа).

##### 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 группа с 5 до 6 лет (старшая группа);
- 1 группа с 6 до 7 лет (подготовительная группа).

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя ( кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для детей групп общеразвивающей направленности – 12 часов (с 6.30 до 18.30);
- для детей групп компенсирующей направленности - 12 часов (с 6.30 до 18.30);
- для детей кратковременных групп 3 часа (в первую или во вторую половину дня) по выбору родителей.

Списочный состав детей в 2021 году - 176 человек, в том числе в группах общеразвивающей направленности полного дня – 145 человек, в группах компенсирующей направленности – 31 человек.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с нормами и требованиями СанПиН планируется в соответствии с расписанием, составленным для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Длительность непосредственно образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности составляет:

- ⊃ для детей раннего возраста от 1,5 до 3х лет - 10 мин. в первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- ⊃ для детей от 3х до 4х лет - 15 минут.
- ⊃ для детей от 4х до 5 лет - 20 минут.
- ⊃ для детей от 5 до 6 лет - до 25 минут.
- ⊃ для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для групп общеразвивающей направленности составляет:

- ⊃ в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.
- ⊃ в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, про-

водят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- ▷ в старшей группе от 5 до 6 лет - 3 часа 45 минут; продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут.
- ▷ в подготовительной группе от 6 до 7 лет - 7 часов 30 минут; продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

#### Медицинское обслуживание.

Медицинская деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральными законами РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами учреждения, распорядительными документами Учредителя на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 19 – 01 – 001014 от «03» ноября 2017г.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское обслуживание детей осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Черногорская межрайонная детская больница» в лице медицинской сестры первой категории.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Каждый ребёнок, посещающий детский сад, имеет медицинскую карту и прививочный сертификат.

Медицинской службой детского сада осуществляются следующие виды деятельности:

- ▷ фильтр детей;
- ▷ вакцинация;
- ▷ контроль за питанием;
- ▷ отслеживание плотности физкультурных занятий;
- ▷ контроль за выполнением требований гигиены по организации деятельности ребёнка в Учреждении.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в Учреждении оказываются бесплатно.

#### Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей, согласно перспективному 10-дневному меню и технологическим картам.

Ведется документация по организации питания. Ежедневно в детский сад поступают све-

жие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и медицинская сестра. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Для родителей предоставлена полная информация о меню на каждый день.

**Вывод:** Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

## 5. ОЦЕНКА КДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% .

В педагогическом коллективе трудится 21 педагог (данные на 31.12.2021г.). В штатном расписании предусмотрены ставки инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога –психолога, учителя –логопеда.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Сведения о педагогическом коллективе представлены в таблице.

Характеристика кадрового состава		Количество человек /%
По образованию	Высшее педагогическое	11/50%
	Среднее специальное педагогическое	10/50%
	Среднее специальное	-
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4/ 18%
	Первая квалификационная категория	4/ 18%
	Вторая квалификационная категория	0
	Соответствие занимаемой должности	8/ 41%
	Не имеют квалификационной категории	5/ 23%
Награды	- Почётный работник общего образования Российской Федерации	3
	- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
	- Грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	2

Вывод : в дошкольном учреждении аттестовано 8 педагогов на первую и высшую категории, это 39% от общего количества педагогических работников.

Курсовую подготовку по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования имеют 100% педагогов Учреждения.

#### 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, технологиями, учебно-методическими комплексами способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогов. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение для организации образовательного процесса. Продолжается работа по формированию программно – методического обеспечения образовательной деятельности согласно федеральному перечню учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной организации. Подготовлен список планируемых к использованию в новом учебном году программно – методических комплексов в соответствии с Образовательной программой Учреждения .

В 2021 году в Учреждении не приобреталось дополнительных учебно – методических комплексов.

#### Информационное обеспечение:

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Не является исключением и наш детский сад. Для повышения качества педагогического процесса в своей практике используем мультимедийные презентации, обучающие программы, т.к. материал представленный различными информационными средствами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками. Мультимедийное оборудование активно используют на родительских собраниях, городских методических объединениях, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги участвуют в разработке ЭОР ( мультимедийные презентации для занятий с детьми разных возрастов в психолого - коррекционной работе, в логопедической коррекции). Накоплена медиотека ЭОР.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеется электронная почта Ch.ds.Skazka@r-19.ru Интернет –провайдер, предоставляющий данную услугу компания «MEGABIT». Работает сайт Учреждения (адрес сайта <http://ds-skazka19.ru/users/skazka>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления информации.

**Вывод:** В Учреждении достаточное информационное и методическое обеспечение для организации образовательной деятельности.

#### 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В Учреждении созданы все условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

Общая площадь , занимаемая Учреждением составляет 1942,9 кв.м.

Образовательная деятельность ведётся на площадях, закреплённых за Учреждением на праве оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 апреля 2009г. 19 АА 178968

В Учреждении имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Оснащение образовательного процесса соответствует лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного и коррекционного процесса:

- музыкальный зал для проведения праздников, музыкальных занятий, развлечений. Оборудован необходимой техникой: синтезатор, 2 музыкальных центра, телевизор.
- спортивный зал для проведения занятий физкультурой, спортивных праздников, развлечений. Оборудован на 100%. В этом году с помощью родителей приобретено дополнительное оборудование: мячи разных размеров, детские батуты в количестве 2 шт., кегли, музыкальный центр.
- 2 логопедических кабинета, в которых имеется необходимый дидактический и практический материал для развития и коррекции речи детей.
- медицинский кабинет для проведения осмотров детей и изолятор для проведения профилактических прививок. Согласно СанПиН, оборудован медицинской техникой, материалами по санитарно-просветительской работе с родителями.
- изолятор.
- методический кабинет и кабинет заведующей.
- 10 групповых комнат, 2 спальни.
- пищеблок, прачечная. Технологическое оборудование в рабочем состоянии, периодически обновляется, пополняется.

В Учреждении создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В каждой группе выделены зоны детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной. Имеется в наличии необходимое оборудование. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Работа по материально – техническому обеспечению отражена в годовом плане, Соглашении по охране труда.

С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации – система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения в детский сад или незаконных действий.

В течение рабочего дня обеспечивается охрана воспитанников и сотрудников на территории детского сада, во время прогулки детей. В течение суток заведующий хозяйством делает регулярные обходы здания и территории на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов.

Всеми сотрудниками строго выполняются приказы и инструкции по пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, необходимым числом огнетушителей. При малейшем задымлении срабатывают датчики, и сигнал о пожаре автоматически уходит на пульт диспетчера пожарной охраны.

В детском саду разработаны планы и инструкции по эвакуации, регулярно проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания.

**Вывод:** Материально-техническое оснащение Учреждения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

## 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок проводится на основе годового плана, утвержденного педагогическим советом. Сроки обозначены в графике контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдения, отчетов, в которых фиксируются факты, выводы, рекомендации и предложения (при необходимости). Итоги контроля доводятся до педагогического коллектива на педагогическом совете или производственном совещании.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия, праздники, досуги. В каждой возрастной группе работает «Почта доверия», где родители могут оставить любой интересующий их вопрос или предложение.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, по результатам самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Сказка» за 2021 год можно сделать вывод, что Учреждение стабильно функционирует, создана предметно – развивающая среда, способствующая гармоничному развитию ребёнка и ведется регулярная работа по ее улучшению. Работает профессиональный, творческий коллектив.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМО-ОБСЛЕДОВАНИЮ.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2019– 2021г.г.

#### 1. Образовательная деятельность.

№	Показатели	Единица измерения	219 год	2020 год	2021 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230	208	176
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	220	208	180
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10	0	0
1.1.3	в семейной дошколь-				

	ной группе	человек	0	0	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	15	10	10
1.2	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	58	32	21
1.3	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	человек	172	135	155

**Вывод:** Количество детей соответствует утверждённому муниципальному заданию на каждый отчётный год.

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	230	208	176
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	220	208	176
1.4.2	в режиме продлённого дня ( 12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	42	41	31
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/%	0	0	0



	развитии				
1.5.1	по освоению основной адаптированной программы		42	41	031
1.5.2	по присмотру и уходу	человек/%	0	0	0

**Вывод:** В Учреждении организована работа групп полного дня (общеразвивающей и компенсирующей направленности) в соответствии с утверждённым муниципальным заданием .

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,4	5,4	5,2

**Вывод:** Количество дней , пропущенных по заболеваемости, не превышает норму. В Учреждении проводится ряд физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые дают положительный эффект (по сравнению с прошлым годом в 2021г средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился на 0,2.

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	22	22	21
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13,65%	13/65%	11(53%)
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/65%	13/65%	11(53%)
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/35%	7/35%	10 (47%)

1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/35%	7/35%	10 (47%)
-------	--	-----------	-------	-------	----------

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	человек/%	12/60%	12/60%	8 (39%)
1.8.1	высшая		4/20%	4/20%	4 (19%)
1.8.2	первая		8/40%	8/40%	4(15%)
1.8.3	вторая		-	-	-0

**Вывод:** В 2021г. было отмечено снижение численности педагогов, имеющих квалификационную категорию, в связи с частичным обновлением педагогического состава.

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	до 5 лет	человек/%	3/15%	3/15%	6 (28%)
1.9.2	свыше 30 лет	человек/%			3(14%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/15%	3/15%	3(14%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		6/30%	6/30%	3(14%)

	работников в возрасте от 55 лет				
--	---------------------------------	--	--	--	--

**Вывод:** Возрастной ценз педагогов составляет в среднем от 35 до 50 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	21/100%	22/100%	21 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	4/19%	4/19%	4(19%)

**Вывод:** Педагогические работники Учреждения своевременно повышают квалификацию, по профилю педагогической деятельности.

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/ 230	22/208	21/176
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	человек/%			
1.15.1	музыкального руководителя	человек/%	1		1
1.15.2	инструктора по физической культуре	человек/%	1	1	1
1.15.3	учителя - логопеда	человек/%	2	2	2
1.15.5	учителя - дефектолога	человек/%	нет	нет	нет
1.15.6	педагога - психолога	человек/%	1	1	1

**Вывод:** Учреждение полностью укомплектовано специалистами.

## 2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного ребёнка	кв. м	2,7	2,7	2,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	245,9	245,9	245,9
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	68,7	68,7	68,7
2.4.	Наличие музыкального зала	да	108,5	108,5	108,5
2.5.	Наличие изостудии	да	68,7	68,7	68,7
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечи-	да	10	10	9

	вающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				
2.7.	Наличие спортивной площадки для организации игровой деятельности и физической активности воспитанников на прогулке	кв.м (S – 120м <sup>2</sup> )	120	120	120

**Вывод:** в Учреждении оборудованы и полностью оснащены помещения для занятий физической культурой, музыкой, изобразительной деятельностью. Так как дети занимаются по одной группе или подгруппой, то места всем достаточно. Кроме того, в детском саду оборудованы и полностью оснащены два логопедических кабинета, которые используются для индивидуальных занятий с детьми групп компенсирующей направленности.