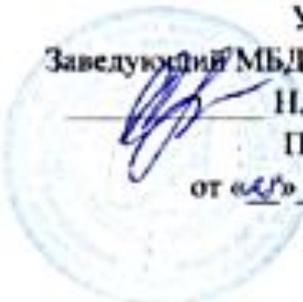


ПРИНЯТО:
с учётом мнения
Педагогического совета
Протокол № 2
от «28» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Сказка»
И.С. Стромиллова
Приказ № 59
от «28» сентября 2024г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «СКАЗКА»

за 2023 год.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» (далее по тексту – Учреждение) проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения за истекший календарный год.

Цель проведения самообследования – открытость и доступность информации о деятельности Учреждения.

2024г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (МБДОУ «Сказка»).
Руководитель	Стромилова Наталья Сергеевна
Адрес организации	655150, Республика Хакасия, г. Черногорск, Юбилейная 19 А.
Телефон, факс	+7 (39031) 3-69-08
Адрес электронной почты	Ch.ds.Skazka@r-19.ru
Учредитель	Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.
Дата создания	01.09.1977г.
Лицензия	ОГРН 1021900698082
Тип Учреждения	дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Сказка»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Сказка».

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ▷ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту - Закон об образовании);
- ▷ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- ▷ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ▷ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ▷ Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования;
- ▷ Нормативно-правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- ▷ Нормативно – правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- ▷ Уставом Учреждения, договорами об образовании с родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

с 1 сентября 2023г. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

- – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, формирование предпосылок к учебной деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, форма обучения – очная, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.
- Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию задач:
 - ⊃ Федеральной образовательной программы дошкольного образования
 - ⊃ Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется через парциальную программу (региональный компонент):

- авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова, В.Д. Климова, реализуется в группах общеразвивающей (с 3-х до 7 лет) и компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые сейчас являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной

работы Детского сада, например — проводить больше мероприятий по включению родителей в образовательный процесс. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	81%
Неполная с матерью	22	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	2,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	39%
Два ребенка	44	40%
Три ребенка и более	24	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и опекаемых семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении организуется на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия. Такой подход обращает педагога к личности ребёнка и ставит в центр образовательной системы развитие всех качеств личности. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. В основе планирования воспитательно – образовательной работы лежит комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, а так же через культурные практики.

Дополнительные образовательные программы

2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
1	«Разноцветные ладошки»-ранний возраст	1	«Разноцветные ладошки»-ранний возраст

2	«Здоровячок»-ранний возраст	2	«Радуга красок»-3-4г.
3	«Волшебные краски»-3-4г.	3	«Речевая мозаика» 4-5 л.
4	«Акварелька»-4-5л.	4	Арт-технология «Цветной мир» 5-7 л.
5	«Пластилинография» 4-5 л.	5	«Летящий мяч» 5-7 л.
6	«Речевая мозаика» 4-5 л.	6	«Хочу все знать» 6-7 л.
7	«Граматыйка» 5-6 л.	7	«Нейрологика» 5-7 лет
8	«Цветной мир» 5-7 л.	8	«Инфодетки» 5-7 лет
9	«Юный СММщик» 6-7 л.	9. «Кислородный коктейль»	
10	«Веселые пальчики» 6-7 л.		
11	«Летящий мяч» 6-7 л.		
12	«Хочу все знать» 6-7 л.		
13	«Ритмика» 3-7 л		

Направленность кружка	Количество детей, посещающих кружки по направленности	
	2022	2023
Социально-педагогическая	70	52
Художественно-эстетическая	70	42
Физкультурно-оздоровительная	52	12
Численность детей, посещающих кружки	85	76

Анализ востребованности кружковых программ в 2023г. показал, что наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Обусловлено это тем, что снизилось количество детей в новом учебном году.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась активная деятельность по включению в образовательный процесс современных образовательных технологий.

В течение 2022 года педагоги МБДОУ «Сказка» принимали участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах, конференциях, методических объединениях, вебинарах.

С целью получения дополнительного образования по профилю педагогической деятельности, педагоги Учреждения активно используют инновационные технологии (дистанционное обучение)

На 31.12.2023 г. курсовую подготовку по внедрению ФОП ДО 100% педагогов. (дистанционная форма обучения.).

В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения по реализации ОП, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО в течение года проведены консультации по разработке индивидуального образовательного маршрута (для детей с признаками одарённости и детей, имеющих речевые нарушения), «Развитие математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников в различных видах деятельности», «Коррекционные возможности режимных моментов в детском саду . Ранняя профилактика речевых нарушений», «Культурные практики в образовательном процессе и Гибкое планирование в контексте реализации ФОП ДО», по проведению педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности.

Педагогами Учреждения активно используются социо – игровая технология, технология проектной деятельности. Продолжается работа по внедрению в образовательный процесс ТРИЗ –технологии.

С целью обобщения своего педагогического опыта педагоги МБДОУ «Сказка» регулярно публикуют свои методические материалы в печатных сборниках:

№	Название издания	Название статьи	ФИО автора или авторского коллектива
1	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Совместная деятельность по лексической теме «Все о космосе»»	Волкова Л. Л., Ковалева Ю. В., Альфер Е. А., Лепинская О. П., Косенкова О. В.
2	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Формирование положительной мотивации к обучению и саморазвитию у ребенка дошкольного возраста»	Волкова Л. Л., Буракова И. С., Борисенко Н. И., Манзюк М. В., Болотина Н. А.
3	Газета «Черногорск» № 2 (1972) 18 января 2023	«В нашей «Сказке» были чудеса»	Волкова Л. Л.
4	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет», февраль 2023г	«Психологические особенности детей подготовительной к школе группе»	Тимирева М. С.
5	Газета «Черногорск» №12 (1982) от 29 марта .2023	«Я стараюсь, как могу, свои глазки берегу»	Волкова Л. Л.
6	Газета «Черногорск» №15 (1985) от 19 апреля 2023г	«Дружим с физкультурой»	Волкова Л. Л.
7	Газета Черногорск №36 (2036) от 13 сентября 2023	«День плюшевого мишки»	Волкова Л. Л.
8	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» №10 (69), ноябрь 2023г	Проект «День рождения плюшевого мишки»	Волкова Л. Л., Буракова И. С.
9	Всероссийский журнал «Педагог ДОУ»	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «В гости к сеньору Мажору»	Морозова А. А.
10	Газета Черногорск 4 № 46 (2016) от 22 ноября 2023	«День рождения Деда Мороза»	Иванова О. А.
11	Газета Черногорск № 3 (2024) от 24 января 2024	«День Снеговика»	Волкова Л. Л. Ковалева ю. В. Альфер Е А
12	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет», январь 2024г	«Использование логопедических игр для обогащения словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	Карих Ю В Шаройко Т А Тюменцева С Г

Статистика публикаций в печатных изданиях:	
2022	2023
19	12

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжена работа

по сетевому взаимодействию с социальными партнёрами, организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- Центральная детская библиотека, филиал детской библиотеки № 5: экскурсии, организация мероприятий по формированию нравственно-духовной культуры, детские конкурсы.
- Музей истории города Черногорска: экскурсии, участие в выставках, конкурсах.
- Детская поликлиника: медико-профилактические мероприятия, плановые осмотры.
- МБОУ школа № 20: образовательная деятельность, совместное проведение мероприятий, экскурсии, праздники.
- Пожарная часть № 4 Черногорского гарнизона: выездные мероприятия, беседы с детьми, показ видеороликов.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации согласно статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Хакасия, администрации города Черногорска. Учредителем МБДОУ

«Сказка» является публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации г. Черногорска.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность, это: Устав, локальные акты, договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, трудовые договоры с работниками Учреждения, должностные инструкции.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство Учреждением осуществляет заведующий в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением о совете Учреждения (ознакомиться с текстами положений можно на сайте Учреждения. Адрес сайта в сети ИНТЕРНЕТ: <http://ds-skazka19.r>) . Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления Учреждением , принятие ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В состав общего собрания входят все работники Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан по инициативе родителей (законных представителей) совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета избрана воспитатель Легкобитова Т. Н...

Коллегиальные органы управления работают в тесном контакте с заведующим Учреждением, о чём свидетельствует результативность работы за истекший учебный год.

В соответствии с планом работы на 2023 год, советом Учреждения рассмотрены следующие вопросы: организация безопасных условий для организации образовательной деятельности, содействие созданию предметно – развивающей среды в Учреждении.

В 2023 году были проведены следующие меры по улучшению условий в МБДОУ «Сказка»:

- проведен косметический ремонт в коридоре Учреждения, лестничных маршей,
- произведена частичная замена окон в групповых помещениях, кабинетах, лестничных площадках.
- произведена замена автоматической пожарной системы, установлена калитка с пропускной системой.
- во все возрастные группы закуплены и выданы несколько новых игровых наборов (конструкторы, сортеры, наборы детской посуды, дидактические пособия и т д).
- произведена частичная замена старых кабинок (4 шт. 5-ти секционные);
- приобретены детские стульчики в количестве-99 шт.
- приобретены детские регулируемые столы в количестве 20 шт.
- приобретены подушки в количестве-90 шт.
- для кабинета «Инфодетки» Приобретены ноутбуки (6 шт.), Интерактивная доска+проектор, программное обеспечение: «Алма. Дошкольное образование», «Подвижные игры «Играй и развивайся»-3 блока+ «Нейрологика».
- в спортивный зал приобретен спортивный инвентарь (гимнастические палки, коврики, маты и т д)
- приобретен аппарат кислородный коктейлер.
- приобретены МФУ в количестве 2 шт.
- На пищеблок приобретен стеллаж для хранения, столы разделочные, раковины.

Заменены бочки.

Родителями оказана помощь в благоустройстве и озеленении прогулочных участков и территории Учреждения.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды, приобретении игрового материала.

Таким образом, в результате согласованных действий администрации Учреждения и органов коллегиального управления в детском саду обеспечено стабильное функционирование, стремление содержательно организовывать жизнь детей в детском саду, желание в полной мере удовлетворить запросы социума.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

- Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется по следующим показателям:
 - Уровень заболеваемости, сформированность физических качеств.
 - Оценка индивидуальных достижений ребёнка.
 - Результативность коррекционно- развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе, адаптация к школьным условиям.

- Степень адаптации детей к детскому саду.

Одной из приоритетных задач Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для решения этих задач в детском саду в работе с детьми реализуются современные здоровьесберегающие технологии:

- технология «СА-ФИ-ДАНСЕ» Ж.Е. Фирилёвой, Танцевально-ритмическая гимна-

стика;

- технология «В музыкальном мире сказок» Н.А. Фоминой. Сказкотерапия;
- технология В.Д. Базарного. Охрана и укрепление зрения;
- методика Л.Д. Глазыриной. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по разделам «Физическая культура», «Познание».

Инструктор по физической культуре является координатором работы по реализации направления – физическое развитие. Это: проведение непосредственно образовательной деятельности, оказание методической и консультативной помощи родителям и педагогам в организации оздоровительной работы в группе и в условиях семьи. Организация спортивных праздников, развлечений, досугов, дней здоровья – всё это способствует решению задач оздоровления детей, формированию привычки к здоровому образу жизни.

Средняя посещаемость. на 31.12.2023г. составила 81 %

Прирост физических качеств воспитанников в 2023 году составил 29,9 %.

Анализируя состояние здоровья воспитанников Учреждения, можно сделать вывод, что в детский сад поступают, в основном, дети со второй группой здоровья,

(данные по группам здоровья приведены в таблице):

Учебный год	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	дети – инвалиды
2022	159	20	137	2	0
2023	125	15	109	1	0

Заболеваемость в 2023 году по Учреждению составила 3,4 дето\дня. Наблюдается некоторое снижение заболеваемости в результате проводимой в Учреждении оздоровительной работы: обязательный утренний фильтр, гимнастика, ежедневные прогулки, выполнение режима кварцевания и проветривания групповых помещений, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		54	36,7	79	57,5	17	5,8	150
Качество освоения	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2023 года с согласия родителей (законных представителей) педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Сказка».

Мониторинг степени адаптации ребёнка к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждение в группы раннего возраста. На каждого воспитанника заведен лист адаптации, где ежедневно в течении месяца (а при тяжелой степени адаптации продлевается) фиксируются результаты самочувствия детей и особенность их поведения в период адаптации при поступлении в детский сад.

На сентябрь 2023г. списочный состав группы раннего возраста составляет 24 ребенка. из них 13 детей - вновь поступивших. Результаты адаптации воспитанников к условиям Учреждения (представлены в таблице):

Учебный год	Характер адаптации		
	легкая адаптация	средняя адаптация	тяжелая адаптация
2023-2024 (данные на декабрь 2023)	8/ 61 %	3/ 23%	1/ 7 %

В 2023 году в школу выпущено 54 ребенка – 42 из группы общеразвивающей направленности и 12 детей из группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

С целью обеспечить методическую и консультационную помощь родителям, реализовать задачи годового плана была организована работа в дистанционном режиме. Используются следующие ресурсы:

- страница детского сада в «Телеграмм» и «ВКОНТАКТЕ»;
- чаты в мессенджерах WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе), а с сентября 2023г- «Сферум»;

В течение года педагоги и специалисты Учреждения обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали рекомендации, размещали ссылки на различные сайты по вопросам развития, оздоровления детей, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

Наши воспитанники – это наша гордость! В конкурсном движении в 2023 году приняли участие 52 воспитанника нашего детского сада. Про шедший год принёс нам в копилку

следующие победы:

№	Название и уровень конкурса	Количество участников конкурса, возрастная категория	Призовое место
1	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года!»	1 участник	призер
2	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика» («ВШДА»)	1 участник	1 призер
3	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет»	4 участника	1,2 места
4	II Всероссийский детский конкурс анимации «Мир мультфильмов»	12 человек (коллективная работа)	3 место
5	V Всероссийский конкурс мультфильмов для детей и взрослых «Мир анимации»	коллективная работа *(8 человек)	3 место
6	Всероссийский конкурс «Мир театра» в номинации : рисунок	1 человек	дипломант
7	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	1 человек	1 место
8	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	1 человек	2 место
9	Международная олимпиада «Солнечный свет»	1 человек	1 место
10	городской конкурс рисунков «Наша Армия»	6 человек	1,2,3 места
11	VII Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 8 марта» (детский развивающий портал «Почемучк»)	1 человек	1 место
12	Городской дистанционный конкурс чтецов «Живое слово»	3 человек	1, 2 место
13	Городской конкурс творческих работ «Вспоминаем войну и Победу»	16 человек	2 место-2 участника-14
14	Городской конкурс детского рисунка «Шахматы глазами детей», в память о Бурмакине Н. Е-опытнейшем ветеране черноморских шахмат	8 человек	
15	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	1 человека	1 место-2
16	II Всероссийский конкурс «Гордость России»	2 человека (дуэт)	1 место
17	Муниципальный дистанционный конкурс рисунков «Осенняя сказка»	5 человек	1 место-1 2 место-3 3 место-1
18	Всероссийский конкурс «Самая любимая» (ко Дню матери)	3 человека	2 место

Статистика участия в конкурсном движении:	
2022	2023
18 конкурсов-63 человека	18 конкурсов-52

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса

являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Учреждении функционирует 7 групп следующей направленности: 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей с 2 до 3 лет (группа раннего возраста);
- 1 группа для детей с 3 до 4 лет (младшая группа);
- 1 группа для детей с 4 до 5 лет (средняя группа);
- 1 группа для детей с 5 до 6 лет (старшая группа) ;
- 1 группа для детей с 6 до 7 лет (подготовительная группа).

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 группа с 5 до 6 лет (старшая группа);
- 1 группа с 6 до 7 лет (подготовительная группа).

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в детском саду:

- для детей групп общеразвивающей направленности – 12 часов (с 6.30 до 18.30);
- для детей групп компенсирующей направленности - 12 часов (с 6.30 до 18.30);
- для детей кратковременных групп 3 часа (в первую или во вторую половину дня) по вы-бору родителей.

Списочный состав детей в 2023 году - 129 человек, в том числе в группах общеразвивающей направленности полного дня – 105 человек, в группах компенсирующей направленности – 24 человек.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой и годовым планом.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с нормами и требованиями СанПиН планируется в соответствии с расписанием, составленным для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для групп общеразвивающей направленности составляет:

⊃ в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

⊃ в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

⊃ в старшей группе от 5 до 6 лет - 3 часа 45 минут; продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут.

⊃ в подготовительной группе от 6 до 7 лет - 7 часов 30 минут; продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание.

Медицинская деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральными законами РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами учреждения, распорядительными документами Учредителя на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 19 – 01 – 001014 от «03» ноября 2017г.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское обслуживание детей осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Черногорская межрайонная детская больница» в лице медицинской сестры первой категории.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников .

Каждый ребёнок, посещающий детский сад, имеет медицинскую карту и прививочный сертификат.

Медицинской службой детского сада осуществляются следующие виды деятельности:

- ⊃ фильтр детей;
- ⊃ вакцинация;

- ⊃ контроль за питанием;
- ⊃ отслеживание плотности физкультурных занятий;
- ⊃ контроль за выполнением требований гигиены по организации деятельности ребёнка в Учреждении.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в Учреждении оказываются бесплатно.

Качество и организация питания

В детском саду организовано 5-ти разовое питание детей, согласно перспективному 10-дневному меню и технологическим картам .

Ведется документация по организации питания. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и медицинская сестра. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Для родителей предоставлена полная информация о меню на каждый день.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

5. ОЦЕНКА КДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% .

В педагогическом коллективе трудится 20 педагогов (данные на 31.12.2023г.). В штатном расписании предусмотрены ставки инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога –психолога, учителя –логопеда.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Сведения о педагогическом коллективе представлены в таблице.

Характеристика кадрового состава		Количество человек /%	Количество человек /%
		2022г	2023
По образованию	Высшее педагогическое	9 /45%	9 /45%
	Среднее профессиональное	11 /55%	11 /55%
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4/20 %	4/20 %
	Первая квалификационная категория	7/35 %	11/55%
	*из них аттестованы впервые в отчетном году	5/25%	4/20%
	Соответствие занимаемой должности	4/20%	2/ 10%
	Не имеют квалификационной категории	5/25%	2/10%
	<i>Итого процент аттестованных пед. кадров:</i>	55%	75%
Награды	- Почётный работник общего образования Российской Федерации	2	2
	- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	-	-
	- Грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	1	1

	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия	1	1
--	---	---	---

Вывод: в дошкольном учреждении аттестовано 15 педагогов на первую и высшую категории, это 75% от общего количества педагогических работников.

Педагоги регулярно учувствуют в профессиональных конкурсах различного уровня, имеют значимые результаты :

2022	2023
14 побед, из них: Всероссийский и международный уровень-8 Региональный уровень -1 Муниципальный уровень-5	11 побед, из них: Всероссийский и международный уровень-8 Региональный уровень -1 Муниципальный уровень-2

Курсовую подготовку по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования имеют 100% педагогов Учреждения. Прохождение курсовой подготовки осуществляется согласно графику.

6.ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, технологиями, учебно-методическими комплексами способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогов. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение для организации образовательного процесса. Продолжается работа по формированию программно – методического обеспечения образовательной деятельности согласно федеральному перечню учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной организации. Подготовлен список планируемых к использованию в новом учебном году программно – методических комплексов в соответствии с Образовательной программой Учреждения .

В 2022 году в Учреждении не приобреталось дополнительных учебно – методических комплексов.

Информационное обеспечение:

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Не является исключением и наш детский сад. Для повышения качества педагогического процесса в своей практике используем мультимедийные презентации, обучающие программы, т.к. материал представленный различными информационными средствами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками. Мультимедийное оборудование активно используют на родительских собраниях, городских методических объединениях, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги участвуют в разработке ЭОР (мультимедийные презентации для занятий с детьми разных возрастов в психолого - коррекционной работе, в логопедической коррекции). Накоплена медиотека ЭОР.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеется электронная почта Ch.ds.Skazka@r-19.ru Интернет –провайдер, предоставляющий данную услугу компания «MEGABIT». Работает сайт Учреждения (адрес сайта <http://ds-skazka19.ru>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими со- держание сайта, сроки обновления информации.

Вывод: В Учреждении достаточное информационное и методическое обеспечение для организации образовательной деятельности.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В Учреждении созданы условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

Общая площадь, занимаемая Учреждением составляет 1942,9 кв.м.

Образовательная деятельность ведётся на площадях, закреплённых за Учреждением на праве оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 апреля 2009г. 19 АА 178968
В Учреждении имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Оснащение образовательного процесса соответствует лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника.

В Учреждении созданы условия для организации учебно-воспитательного и коррекционного процесса:

- музыкальный зал для проведения праздников, музыкальных занятий, развлечений. Оборудован необходимой техникой: синтезатор, 2 музыкальных центра, мультимедийная установка, большая портативная колонка.
- спортивный зал для проведения занятий физкультурой, спортивных праздников, развлечений. Оборудован на 100%.
- 2 логопедических кабинета, в которых имеется необходимый дидактический и практический материал для развития и коррекции речи детей.
- медицинский кабинет для проведения осмотров детей и изолятор для проведения профилактических прививок. Согласно СанПиН, оборудован медицинской техникой, материалами по санитарно-просветительской работе с родителями.
- изолятор.
- методический кабинет и кабинет заведующей.
- кабинет «Инфодетки», кабинет «Островок безопасности»
- 7 групповых комнат, 2 спальни.
- пищеблок, прачечная. Технологическое оборудование в рабочем состоянии, периодически обновляется, пополняется.

В Учреждении создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В каждой группе выделены зоны детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной. Имеется в наличии необходимое оборудование. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Работа по материально – техническому обеспечению отражена в годовом плане, Соглашении по охране труда.

С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации – система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения в детский сад или незаконных действий.
- установлено видео-наблюдение на территории детского сада и на входе в учреждение.
- установлен домофон на входные двери.

В течение рабочего дня обеспечивается охрана воспитанников и сотрудников на территории детского сада, во время прогулки детей. В течение суток заведующий хозяйством делает регулярные обходы здания и территории на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов.

Всеми сотрудниками строго выполняются приказы и инструкции по пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, необходимым числом огнетушителей. При малейшем задымлении срабатывают датчики, и сигнал о пожаре автоматически уходит на пульт диспетчера пожарной охраны.

В детском саду разработаны планы и инструкции по эвакуации, регулярно проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания.

Вывод: Материально-техническое оснащение Учреждения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок проводится на основе годового плана, утверждённого педагогическим советом. Сроки обозначены в графике контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдения, отчётов, в которых фиксируются факты, выводы, рекомендации и предложения (при необходимости). Итоги контроля доводятся до педагогического коллектива на педагогическом совете или производственном совещании.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия, праздники, досуги. В каждой возрастной группе работает «Почта доверия», где родители могут оставить любой интересующий их вопрос или предложение.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, по результатам самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Сказка» за 2023 год можно сделать вывод, что Учреждение стабильно функционирует, создана предметно – развивающая среда, способствующая гармоничному развитию ребёнка, но требуется вести регулярную работу по ее улучшению. Работает профессиональный, творческий коллектив.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведён на основе сравнительных данных за три года: 2021– 2023г.г.

1. Образовательная деятельность.

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	176	159	129
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	180	159	129
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	10	0	0
1.2	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	21	26	25
1.3	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	человек	155	133	104

Вывод: Количество детей соответствует утверждённому муниципальному заданию на каждый отчётный год.

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	176	159	129
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	176	159	129
1.4.2	в режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31	26	24
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.1	по освоению основной адаптированной программы		31	26	24
1.5.2	по присмотру и уходу	человек/%	0	0	0

Вывод: В Учреждении организована работа групп полного дня (общеразвивающей и компенсирующей направленности) в соответствии с утверждённым муниципальным заданием .

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2	4,9	4,5

Вывод: Количество дней, пропущенных по заболеваемости, не превышает норму. В

Учреждении проводится ряд физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые дают положительный эффект (по сравнению с прошлым годом в 2022г средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился на 0,4.

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	21	20	20
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11 (53%)	9 (45%)	9 (45%)
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 (53%)	9 (45%)	9 (45%)
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 (47%)	11 (55%)	11 (55%)
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 (47%)	11 (55%)	11 (55%)

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	человек/%	7 (35%)	11 (55%)	15 (75%)
1.8.1	высшая		4 (19%)	4 (20%)	4 (20%)

1.8.2	первая		3 (15%)	7 (20%)	11 (55%)
-------	--------	--	---------	---------	----------

Вывод: В 2023г. отмечено увеличение численности педагогов, имеющих квалификационную категорию на 20 %.

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	до 5 лет	человек/%	6 (28%)	7 (35%)	3 (15%)
1.9.2	свыше 30 лет	человек/%	3(14%)	3 (15%)	3 (15%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3(14%)	2 (10%)	2 (10%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3(14%)	3 (15 %)	3 (15 %)

Вывод: Возрастной ценз педагогов составляет в среднем от 35 до 50 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	21 (100%)	20 (100%)	20/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	4 (19%)	5 (25%)	-

Вывод: Педагогические работники Учреждения своевременно повышают квалификацию, по профилю педагогической деятельности.

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	21/176	20/159	20/129
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	человек/%			
1.15.1	музыкального руководителя	человек	1	1	2
1.15.2	инструктора по физической культуре	человек	1	1	1
1.15.3	учителя - логопеда	человек	2	2	2
1.15.5	учителя - дефектолога	человек	нет	нет	нет
1.15.6	педагога - психолога	человек	1	1	1

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано специалистами.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного ребёнка	кв. м	2,7	2,7	2,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	245,9	245,9	245,9
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	68,7	68,7	68,7
2.4.	Наличие музыкального зала	да	108,5	108,5	108,5
2.5.	Наличие изостудии	да	68,7	68,7	68,7
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечи-	да	9	8	7

	вающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				
2.7.	Наличие спортивной площадки для организации игровой деятельности и физической активности воспитанников на прогулке	кв.м (S – 120м ²)	120	120	120

Вывод: в Учреждении оборудованы и оснащены помещения для занятий физической культурой, музыкой, изобразительной деятельностью. Так как дети занимаются по одной группе или подгруппой, то места всем достаточно. Кроме того, в детском саду оборудованы и оснащены два логопедических кабинета, которые используются для индивидуальных занятий с детьми групп компенсирующей направленности.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.