

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»**

Принято
педагогическим советом
протокол от 26.05.2016 № 4

Утверждено
приказом
от 26.05.2016 № 46/2



**Положение
о Рабочей программе педагога**

1. Общие положения.

1.1. Положение о Рабочей программе педагога (далее – Положение) разработано для педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Рабочая программа педагога (далее – Программа) – это нормативный документ, определяющий содержание и объём образовательной деятельности с воспитанниками.

1.3. Положение регламентирует порядок разработки, хранения Программы, определяет её структуру.

1.4. Программа является составным компонентом образовательной программы Учреждения.

1.5. Содержание Программы реализуется педагогом через непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

1.6. Положение принимается педагогическим советом, который полномочен вносить изменения и дополнения в Положение, утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.7. Срок действия Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок разработки Программы.

2.1. Программа разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе использования образовательных программ дошкольного образования, в том числе парциальных образовательных программ дошкольного образования и авторских программ, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2. Программа разрабатывается самостоятельно педагогами каждой возрастной группы с включением содержания по всем направлениям образовательной деятельности и специалистами Учреждения (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом - психологом) по направлениям их деятельности.

2.3. Программа разрабатывается на учебный год.

2.4. Старший воспитатель проверяет Программу на соответствие образовательной программе Учреждения, настоящему Положению и представляет на утверждение.

2.5. Программа утверждается приказом заведующего Учреждением.

2.6. Ответственность за реализацию Программы в полном объёме возлагается на педагогов, осуществляющих в соответствии с Программой, образовательную деятельность.

2.7. Контроль за выполнением Программы осуществляет старший воспитатель.

3. Структура Программы

3.1. Структура Программы включает следующие разделы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Цели и задачи образовательной деятельности по Программе
- Значимые для разработки и реализации Программы характеристики
- Содержание образовательной деятельности
- Календарно-тематическое планирование
- Планируемые результаты освоения Программы.
- Организация оценки индивидуального развития детей.
- Список используемой литературы.

3.2. На титульном листе Программы размещается следующая информация:

- полное наименование Учреждения;
- гриф «Утверждена», номер и дата приказа;
- гриф «Согласована с учётом мнения совета родителей», дата и номер протокола;
- название Программы, наименование группы, срок реализации;
- фамилия, имя и отчество разработчика(ов) Программы, должность;
- название города, год разработки Программы.

3.3. В пояснительной записке указывают нормативные правовые документы, на основании которых педагог осуществляет свою деятельность, Примерную основную образовательную программу дошкольного образования, образовательные программы дошкольного образования, в том числе парциальные программы дошкольного образования, авторские программы и технологии, а также группу, в которой организуется образовательная деятельность по Программе.

3.4. В разделе «Цели и задачи образовательной деятельности по Программе» цели и задачи образовательной деятельности определяются исходя из целей и задач используемых образовательных программ дошкольного образования, в том числе парциальных образовательных программ дошкольного образования и авторских программ, охватывающих все пять взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

3.5. В разделе «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики» размещается следующая информация:

- количественный состав группы на 1 сентября текущего учебного года,
- характеристики возрастных особенностей развития детей, для группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи – индивидуальные особенности развития детей,
- особенности семей воспитанников.

3.6. Раздел «Содержание образовательной деятельности» представляется краткой информацией о содержании образовательной деятельности с воспитанниками по используемым образовательным программам дошкольного образования, парциальным образовательным программам дошкольного образования, авторским программам. Также в данный раздел включается информация об объёме непосредственно образовательной деятельности в течение недели, учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

3.7. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы с указанием образовательных областей, образовательных ситуаций. В календарно-тематическое планирование включается тематика образовательных ситуаций по используемым образовательным программам дошкольного образования, парциальным программам дошкольного образования и авторским программам. Тематика образовательных ситуаций должна соответствовать комплексно-тематическому планированию, поэтому целесообразно вынести название тематической недели в строку для объединения содержания непосредственно образовательной деятельности определённой тематической составляющей.

3.8. Информация в разделе «Планируемые результаты освоения Программы» размещается в соответствии с одноимённым разделом образовательной программы дошкольного образования, на основании которой педагог осуществляет свою деятельность.

3.9. Раздел «Система мониторинга» включает краткое описание системы мониторинга, перечень используемых диагностических методик с указанием сроков и ответственных за проведение диагностики.

3.10. В разделе «Список используемой литературы» размещается список наиболее

важных для организации образовательной деятельности программно-методических пособий. Список используемой литературы строится в любом удобном для педагога порядке с указанием названия пособия, издательства, года выпуска.

4. Хранение Программы

4.1. Первый экземпляр Программы хранится у педагога.

4.2. Второй экземпляр Программы хранится в методическом кабинете Учреждения.

4.3. Срок хранения Программы – 5 лет.

4.4. Копия Программы с аннотацией размещается на официальном сайте Учреждения в начале учебного года.