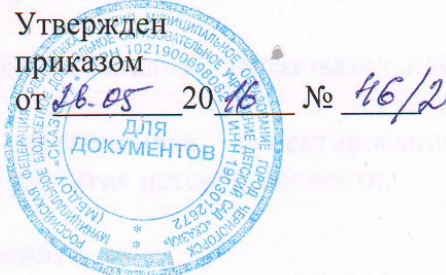


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»**

Принят педагогическим советом
протокол от 26.05 20 16 № 4

С учетом мнения совета родителей
протокол от 28.05 20 16 № 3



**Порядок
осуществления индивидуального учета результатов освоения
воспитанниками образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее – Порядок) разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» (далее – Учреждение) в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется в форме мониторинга.

1.3. Мониторинг включает систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической и при необходимости психологической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательной деятельности.

1.4. Порядком устанавливается содержание, организация мониторинга, оформление документации по результатам мониторинга.

1.5. Порядок распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.6. Изменения в Порядок вносятся педагогическим советом с учетом мнения совета родителей и принимаются на его заседании. Порядок утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.7. Порядок действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга: педагогическое проектирование образовательной деятельности, определение актуальных образовательных задач для

индивидуализации образовательной деятельности.

2.2. Задачи:

- организация наблюдений и измерений для получения достоверной и объективной информации об организации, содержании и результатах образовательной деятельности в Учреждении;
- систематизация информации с целью проведения анализа образовательной деятельности в Учреждении;
- выявление индивидуальных возможностей воспитанника, проектирование индивидуального маршрута для максимального развития детской личности.

3. Содержание мониторинга

3.1. Содержание мониторинга определяется образовательной программой Учреждения.

3.2. Мониторинг проводится педагогическими работниками в рамках педагогической и при необходимости психологической диагностики в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. Педагогическая диагностика проводится в форме наблюдения, беседы, анализа продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Психологическая диагностика включает диагностические методики, направленные на выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанника для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции его развития.

4. Организация проведения мониторинга

4.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) в соответствии с образовательной программой Учреждения.

4.2. Педагогическая диагностика проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

4.3. После проведения педагогической диагностики в начале учебного года на основе полученных результатов проводится планирование образовательной деятельности с воспитанниками на учебный год: составление индивидуального образовательного маршрута или планирование индивидуальной работы в течение года.

4.4. В конце учебного года по результатам педагогической диагностики проводится сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы, на основе которого определяются перспективы образовательной деятельности на следующий учебный год.

- 4.5. Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом.
- 4.6. Проведение психологической диагностики воспитанника допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 4.7. Результаты мониторинга педагоги предоставляют старшему воспитателю.
- 4.8. Основными пользователями информации о результатах оценки индивидуального развития воспитанника являются его родители (законные представители) и педагоги (непосредственно работающие с воспитанником).
- 4.9. Пользователями обобщенной информации о результатах освоения воспитанниками образовательной программы являются педагогический совет Учреждения, экспертные комиссии (при проведении процедуры независимой оценки качества образования в Учреждении).
- 4.10. Результаты мониторинга обсуждаются на итоговом заседании педагогического совета в конце учебного года.
- 4.11. Обобщенные результаты мониторинга используются в анализе деятельности Учреждения по итогам учебного года, в ежегодном отчете о результатах самообследования Учреждения.

5. Ответственность

- 5.1. Педагоги несут ответственность за своевременность проведения мониторинга, достоверность и объективность предоставляемых данных.
- 5.2. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляет старший воспитатель Учреждения.
- 5.3. Результаты мониторинга не могут служить основанием для оценки качества образовательной деятельности, оценки уровня развития детей.

6. Оформление документации по результатам мониторинга

- 6.1. Результаты мониторинга оформляются диагностическими картами на бумажных и электронных носителях.
- 6.2. Документация хранится в Учреждении в методическом кабинете.
- 6.3. Срок хранения документации – до выпуска воспитанника в школу.