

## *Развивающая среда Учреждения*

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования включает в себя ряд требований, в том числе и требования к развивающей предметно - пространственной среде (п.3.3). Предметно - развивающая среда в Учреждении создана с учётом следующих принципов: (насыщенность (достаточность наполнения предметной среды по центрам развития). Пространство групп постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Наличие в группах специальных предметов (легких ширм, перегородок, скамеек, больших лоскутов ткани) и их передвижение с целью создания новых зон и преобразование имеющихся позволяет оптимально использовать площадь помещения и трансформировать её под конкретную игру. Игры, пособия, мебель полифункциональны, что позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности ( в том числе в качестве предметов – заместителей в детской игре). Развивающая среда групп является вариативной, т.е. позволяет создать различные пространства для игры, для занятий конструированием, изобразительной деятельностью и т.д. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую активность детей. Игровая среда в группах доступна, т.е. дети имеют свободный доступ ко всему игровому оборудованию в группе. Большое значение придается безопасности игрового оборудования и мебели в групповой комнате. Мебель в группах предусматривает отсутствие острых углов, хорошо закреплена.

Развивающая предметно-игровая среда.

Цель: создать условия для реализации всех видов игры. Обеспечивать возможность признания каждого ребенка, как полноценного партнера по игре, формировать отзывчивое отношение к сверстникам, поощрять инициативность игрового поведения.

Наполняемость. Образные игрушки, предметы домашнего обихода, техника и транспорт, маркеры пространства, бросовые и поделочные материалы, предметы – заместители.

Развивающая среда для организации творческих видов деятельности.

Цель: развивать художественное восприятие, художественно-эстетический вкус. Поддерживать свободное проявление художественного творчества. Наполняемость: музыкальное оборудование, оборудование и материалы для художественного творчества, игрушки и оборудование для театральной деятельности .

Развивающая среда для обеспечения физической активности и укрепления здоровья.

Цель: создать условия для формирования интереса к физической культуре. Развивать физические качества; содействовать формированию здорового образа жизни. Наполняемость: спортивное оборудование.

Развивающая среда для организации познавательно-исследовательской деятельности.

Цель: создать условия для формирования познавательных способностей детей. Развивать умение наблюдать, записывать, сравнивать, выдвигать предположения, гипотезы, использовать способы проверки, делать выводы. Наполняемость: игрушки и оборудование для экспериментирования. Одежда, посуда для проведения опытов, инструменты для проведения опытов, природные материалы, сыпучие вещества.