

## Аннотация к Рабочей программе педагога

Рабочая программа педагога (далее – Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (далее по тексту – подготовительная группа «Колокольчики») в МБДОУ «Сказка» (далее – Учреждение) в соответствии со статьёй 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 – ФЗ

Программа является составным компонентом Адаптированной программы Учреждения, определяет содержание образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Колокольчики» и обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Программа определяет содержание непосредственно образовательной деятельности и разработана на основе адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3-х до 7 лет, автор программы Н.В. Нищева, парциальных программ дошкольного образования:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л.

Князева. Образовательные задачи данной программы реализуются в непосредственно организованной образовательной деятельности. В учебном плане – формирование основ безопасного поведения.

- авторской программы «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова, В.Д. Климов. Специально организованных образовательных ситуаций по данной программе не предусмотрено, программные задачи реализуются в процессе образовательной деятельности в соответствии с календарным планированием по всем образовательным областям.

Воспитательно – образовательные задачи парциальной программы «Я-ТЫ-МЫ» под ред. О.Л. Князевой реализуются в процессе общения педагога с детьми, через организацию сюжетных игр, как часть образовательной деятельности в режимных моментах

Динамика образовательных достижений включает:

- оценку индивидуального развития детей, которая проводится на основе рекомендаций Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах». Используя «карту развития», составленную, с учётом культурных практик, которые традиционно отведены для дошкольников, можно отслеживать развитие дошкольников в

образовательном процессе (схема – матрица нормативной карты развития ребёнка представлена в Рабочей программе педагогов).