

ПРИНЯТА  
советом Учреждения  
протокол от № 1  
от « 24 » Июня 2021г



УТВЕРЖДЕНА  
приказом заведующего  
МБДОУ «Сказка»  
Н. С. Сгрозилова  
от « 24 » Июня 2021г.

Согласовано с унредителем:  
Руководитель управления «образование»



Е.Г.Чернышева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА «СКАЗКА»**  
на 2021 -2026 годы

г. Черногорск, 2021 г.

## Содержание программы

	Введение	3
1.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» на 2021-2026 годы	4-6
2.	Информационная справка	6-10
3.	Анализ реализации Программы развития МБДОУ за 2016-2021	10-14
4.	Концепция развития МБДОУ	14
4.1	Приоритетные направления Программы МБДОУ	14
4.2.	Содержание и организация инновационных процессов МБДОУ	15
5.	Механизм реализации Программы	15
6.	Перечень мероприятий по реализации Программы	16-20
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности	20-21
	Лист корректировки	22

## ВВЕДЕНИЕ

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны учреждения, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне);
- разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДООУ, его философию, образ педагога и выпускника;
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов. Кроме этого деятельность рабочей группы по разработке программы развития основывалась на следующих принципах:
- Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.
- Принцип участия, т.е. каждый сотрудник учреждения должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.
- Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в учреждении осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.
- Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Программа развития на 2021-2026 годы (далее – Программа) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» (далее – МБДОУ).

Программа разработана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, особенностей МБДОУ, региона, потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию развития МБДОУ.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

## 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» на 2021-2026 годы
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 01. 2021 г. №2 об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».</li> </ol>
Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ; Творческая группа педагогических работников МБДОУ
Цель Программы	Создание в образовательной организации интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение и углубление знаний педагогов о современных технологиях и подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.</li> <li>2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>3. Повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>С 2021-2026</p> <p>1 этап (2021)– подготовительный. Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика имеющихся ресурсов</li> <li>-разработка основных мероприятий программы</li> <li>- подготовка соответствующих условий для ее реализации и начало выполнения Программы</li> </ul> <p>2 этап (2022-2025) -реализации Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ в решении задач развития;</li> <li>- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы раз-</li> </ul>

	<p>вития в соответствии с результатами мониторинга.</p> <p><b>III этап (2026) - обобщающий</b></p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>- представить аналитические материалы на педсовете МБДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт МБДОУ;</li> <li>- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
Перечень реализуемых проектов	<p>Проект 1 «Кадры»</p> <p>Проект 2. «Здоровье»</p> <p>Проект 3 «Семья»</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация МБДОУ;</p> <p>Педагогические работники МБДОУ;</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Воспитанники</p>
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.) - 85; увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 90%; увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения новых технологий – 90%.</li> <li>- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнёрских отношений: увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности МБДОУ - 90%.</li> <li>- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: снижение уровня заболеваемости - 5%; повышение посещаемости в МБДОУ – 85%.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;</li> <li>- Кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;</li> <li>- Увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности МБДОУ.</li> </ul>
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления от-	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МБДОУ с обяза-</p>

четных мате-риалов	тельным его размещением на официальном сайте МБДОУ в срок не позднее 20 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
--------------------	--

## 2. Информационная справка Характеристика образовательного учреждения

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»»
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска.
Год основания	1977
Юридический адрес (фактический адрес)	655158, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Юбилейная, д. 19 А.
Телефон	+7 (39031) 3-69-08
E-mail	Ch.ds.Skazka@r-19.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="http://ds-skazka19.ru">http://ds-skazka19.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Строилова Наталья Сергеевна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14 июля 2011г. регистрационный номер 1011 Министерством образования и науки Республики Хакасия
Устав	Устав МБДОУ «Сказка» утверждён Постановлением Администрации города Черногорска от 23.12.2015г. № 4217-П
Помещение и его состояние (год постройки)	Помещение типовое, состояние удовлетворительное, год постройки – 1977.
Режим работы Учреждения	Режим работы с 6.30 до 18.30 (12 часов), пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов, в группах кратковременного пребывания не более 3-х часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» функционирует с 1977 года. . На территории расположены спортивная площадка, хозяйственные постройки расположены вдали от групповых площадок. Групповые площадки оборудованы тентовыми навесами (верандами).

Состояние зданий удовлетворительное. МБДОУ укомплектовано мягким и жестким инвентарем, имеется аудио и видео аппаратура.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 7.00 до 19.00.

В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, два музыкально-спортивных зала, кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, методический кабинет, игровые комнаты, кабинет психо-

лога, кабинеты учителей-логопедов, спальные помещения, умывальные и туалетные комнаты, прачечная, пищеблок.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

#### Анализ педагогических кадров.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников в Учреждении – 25 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 15 воспитателей из них 4 воспитателя работают в группе компенсирующей направленности, реализующей основную адаптированную программу дошкольного образования, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя –логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог). Укомплектованность кадрами -100%; 12 педагогов имеют высшее образование, 9 – среднее профессиональное. Средний возраст педагогов - 42 года. Четыре педагога имеют звания «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 5 педагогов награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Республики Хакасия.

Ежегодный количественный и качественный анализ состава педагогического коллектива свидетельствует о том, что качественные характеристики коллектива в течении последних пяти лет остаются примерно одинаковыми: 60% педагогов — это опытные, квалифицированные воспитатели с большим стажем практической работы в детском саду и 40% — воспитатели, стаж педагогической работы которых составляет до 10 лет.

Педагоги Учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень. В рамках повышения профессиональной компетентности, согласно графику, проходят курсовую подготовку на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив профессиональный, творческий, способен к творческому росту, к инновационным процессам и исследованиям.

#### Характеристика внешних факторов, влияющих на развитие Учреждения.

##### Экономические факторы, влияющие на развитие детского сада:

- состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе детскому саду родителей;

- вступление страны в рыночную экономику ставит детский сад перед задачей выживания и конкурентоспособности. Недостаток бюджетного финансирования заставляет зарабатывать внебюджетные средства и оказывать платные образовательные услуги.

- выполнение Указа президента о доведении заработной платы воспитателей до среднего уровня требует от воспитателей качественно нового отношения к образовательной деятельности, повышения уровня профессиональной компетенции, увеличивает объем работы и степень ее напряженности и выработки действенного механизма стимулирования педагогического труда.

##### Социальные факторы, влияющие на развитие детского сада:

- общий уровень социальной нестабильности, социальной занятости оказывает влияние на расслоение населения;

- воспитатели и семьи многих детей попадают в число социально незащищенных групп населения.

-современные родители – это дети, становление которых приходилось на сложный период социальной, политической и экономической нестабильности, что наложило определенный отпечаток на представления о семье, культурных ценностях, стиле взаимоотношений семьи и учреждений образования.

Правовые факторы, влияющие на развитие детского сада:

- разработка локальных актов, обеспечивающих инновационную деятельность, требует повышения правовой грамотности всех членов педагогического коллектива.

- Утверждение и внедрения ФГОС дошкольного образования требует пересмотра многих традиционных подходов к дошкольному образованию, повышения профессиональной компетентности всех членов педагогического коллектива.

- Включение дошкольного образования в единую систему образования требуют пересмотра сложившихся и установления новых взаимоотношений между детским садом и школой.

Экологические и здоровьесберегающие факторы, влияющие на развитие детского сада:

- состояние окружающей среды оказывает существенное влияние на состояние здоровья детей и педагогов, что усиливает требования к профилактической и оздоровительной деятельности детского сада;

- создание системы работы с детской поликлиникой.

Демографические факторы, влияющие на развитие детского сада

- Преобладание молодого населения создает напряженность в предоставлении мест в ДОО (количество дошкольных образовательных учреждений не удовлетворяет потребность в услугах дошкольного образования и воспитания)

Культурные, духовные, этические факторы, влияющие на развитие детского сада:

- снижение культурного уровня общества в целом затрудняет решение детским садом образовательных задач;

- образ и стиль жизни разных слоев населения (по социальному статусу, национальной принадлежности, вероисповеданию и т.п.) требуют от педагогов способности предлагать такие нормы и образцы деятельности, поведения, человеческого общения, которые помогли бы сформировать индивидуальную культуру и сохранить чувство собственного достоинства.

Таким образом, изменение социально-экономических условий в стране неизменно влечет за собой изменение в системе образования в целом и в дошкольном в частности. Следовательно, Учреждение рассматривается не просто как детский сад, а как организация, оказывающая образовательные услуги, конкурирующая с другими организациями своего профиля. В любом случае конкурентоспособное образовательное учреждение — это учреждение, которое обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг. Перечисленные выше факторы и определяют образовательную политику, стратегию и тактику позитивных изменений дошкольного образовательного учреждения.

Управление Учреждением и образовательным процессом.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации согласно статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Учредителем МБДОУ «Сказка» является публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации г. Черногорска.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство Учреждением осуществляет заведующий в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов,



затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан по инициативе родителей (законных представителей) совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет).

Коллегиальные органы управления работают в тесном контакте с заведующим.

Действующая управленческая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

#### Характеристика детей и родителей. Сотрудничество с семьями воспитанников.

Воспитанники Учреждения - представители семей различного социального статуса, образовательного уровня. Преобладают полные и материально обеспеченные семьи.

##### Социальный статус родителей:

- служащие – 36%;
- рабочие – 48%;
- предприниматели- 12%
- домохозяйки – 4%.

##### Образовательный ценз родителей:

- высшее образование – 64%;
- среднее профессиональное – 30%;
- среднее - 6%.

##### Структура Учреждения.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста

В Учреждении функционирует:

<i>Наименование групп</i>	<i>Количество</i>
1. группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 - х лет	1
2. группа общеразвивающей направленности для детей с 3-х до 4-х лет	1
3. группа общеразвивающей направленности для детей с 4-х до 5 лет	2
4. группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет	2
5. группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет	1
6. группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет	1
7. группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет	1
8. группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей с 1,5 до 3-х лет	1

##### Сотрудничество с семьями воспитанников.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса.

В основу совместной деятельности семьи и Учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

#### Задачи:

- формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Большее количество родителей (законных представителей) принимают заинтересованное участие в жизни группы и детского сада: посещают родительские собрания, интересуются развитием своего ребёнка, предлагают свою помощь в организации предметной развивающей среды, обращаются за консультацией к специалистам Учреждения. Но некоторая часть родителей недооценивает степень значимости совместных усилий и, в силу этого неохотно включается в образовательный процесс. С целью вовлечения большего количества родителей в образовательный процесс, повышения уровня их компетентности требуется внедрение новых современных форм работы с семьёй.

#### 4.5. Взаимодействие с социумом.

Расположение Учреждения позволяет взаимодействовать:

- с культурными заведениями города ( детская библиотека, городской музей);
- образовательными учреждениями (дошкольные учреждения города, школа № 20);
- с социальными объектами (детская поликлиника, ГУ МЧС Республики Хакасия,

**ГИБДД).**

В течение всего учебного года педагоги Учреждения активно взаимодействовали с коллегами из детских садов города через сетевое взаимодействие, посещали методические объединения, презентации опыта работы коллег, что способствовало накоплению положительного опыта, установлению профессиональных контактов.

Было продолжено сотрудничество между Учреждением и **ГИБДД** города. Основное направление этой работы – профилактика дорожно - транспортного травматизма. Сотрудники проводили беседы с детьми о том, как вести себя на дороге, организовывали тематические показы. Дети участвовали в акции «Безопасная дорога» - совместно с родителями готовили газеты, рисунки, театрализованные представления (в игровой форме дети подготовительной к школе группы рассказывали малышам, как вести себя на улицах города).

#### Анализ результатов охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Здоровье воспитанников – один из наиболее важных показателей работы Учреждения. Все дети, посещающие Учреждения с первой и второй группой здоровья (в количественном выражении преобладает количество детей со 2 группой здоровья). Чаще всего дети болеют простудными заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ, воспалительные заболевания верхних дыхательных путей – это примерно половина от общего количества случаев, пропущенных детьми по болезни), в остальном – неуправляемые инфекции (ветряная оспа, грипп).

В Учреждении не созданы специальные условия для реабилитации детей после простудных заболеваний и проведения специальных закаляющих процедур (отсутствие специалистов, оборудования, температурные показатели в зимний период), поэтому за основу дальнейшей работы в рамках программы развития взята концепция здоровье сбережение воспитанников .

### **3. Анализ реализации Программы развития МБДОУ за 2016-2021**

За период реализации Программы развития в Учреждении (2016-2021гг) в МБДОУ «Сказка» велась активная работа над созданием условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,обеспечивающих развитие воспитанников, как залог успешного обучения в школе. Благодаря хорошо спланированной и четко спрогнозированной деятельности МБДОУ нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе:

- Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Обновление развивающей образовательной среды в Учреждении, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Формирование у педагогов потребности перехода на новые стандарты дошкольного образования.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств воспитанников; формирование предпосылок учебной деятельности.
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.
- Развитие системы управления Учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом, повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа МБДОУ во все периоды реализации Программы осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и задачами Программы.

Разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспеченность учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями по всем областям основной образовательной программы МБДОУ находится на достаточном уровне. Ежегодно проводилось Самообследование деятельности учреждения, самооценка качества выполнения образовательной программы. Коллективом проведен самоанализ деятельности на всех уровнях по каждому критерию соответствия условий реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО: индивидуально каждого педагога, группы, детского сада в целом. Для оценки использовались различные формы и методы педагогического мониторинга: наблюдения, педагогический контроль на занятиях, в режимные моменты, беседы с детьми, сотрудниками, родителями, анкетирование, тестирование, анализ документации и другое. Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса с 2015 года шло через внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса. Апробируются и внедряются современные программы и технологии, в том числе здоровьесберегающие.

С введением в работу ФГОС ДО педагоги МБДОУ овладели основными компетенциями для создания социальной ситуации развития детей, а именно: обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; поддержку индивидуальности детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, развитие коммуникативных способностей детей; построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Формирование этих компетенций позволило педагогам: проектировать содержание дошкольного образования в рамках основной образовательной программы МБДОУ; применять педагогические технологии взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями); создавать и обогащать культурно-информационную развивающую предметно-пространственную среду; проводить педагогическую диагностику развития детей с учетом современных требований; осуществлять экспериментальную деятельность по

внедрению современных подходов, моделей, технологий дошкольного образования и оценивать их результативность.

По уровню индивидуального развития воспитанников (по 5 образовательным областям, согласно итогам педагогической диагностики) чётко прослеживается положительная динамика в усвоение детьми программных задач, 2015 год – 68%, 2016 – 75 %, 2017 – 78%, 2018 – 81%, 2019 – 92%. Результаты диагностирования подтвердили эффективность проделанной работы.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники подготовительных групп нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. Воспитанники владеют мыслительными операциями, умением обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умением планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важным результатом у выпускников является сформированность положительного отношения к учению, способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач. У воспитанников сформированы навыки речевого общения, развитая мелкая моторика руки и зрительно – двигательная координация.

Взаимодействие специалистов с целью координации действий осуществляется на педсоветах, семинарах-практикумах, где обсуждаются актуальные вопросы профилактики заболеваемости, результаты комплексного обследования. Это позволяет получить точные представления о соматическом состоянии детей, уточнить заключение о рекомендациях, а также обосновать, разработать и, при необходимости, скорректировать физкультурно-оздоровительную работу с каждым воспитанником.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия для здоровьесберегающей деятельности. Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания для всех участников образовательного процесса. Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников - средняя посещаемость по детскому саду составляет 76 %.

В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закалывающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. В профилактических целях в МБДОУ используется: бактерицидные лампы, в воспитательно-образовательный процесс включены оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, антистрессовый массаж, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения.

В детском саду ведется работа с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Таким образом, несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению, на основе результатов мониторинга компонентов здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ, вызывает тревогу состояние здоровья и уровень утомленности сотрудников детского сада, психоэмоциональный климат в коллективе, что значительно влияет на производительность труда и на качество образовательного процесса. Данная ситуация требует серьезного решения.

Качество физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками удовлетворяет запросы родителей (законных представителей). Острая заболеваемость остается в пределах средних показателей. Но вместе с тем остаются актуальными вопросы: как повысить активность и ответственность родителей (законных представителей) по вопросу приобщения ребенка к здоровому образу жизни, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье воспитанников в современных условиях.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей:

- мастер-классы на тему: «Как научить правильно говорить ребенка, «Новогодняя открытка своими руками», «Обучение игре на музыкальных инструментах»;
- выставки поделок из природного материала, овощные поделки и др.;
- консультации на темы: «Здоровый ребенок», «Мелкая моторика у детей дошкольного возраста», «Игра – средство развития ребенка», «Как подготовить ребенка к школе» и др.;
- родительские собрания в форме круглого стола на темы: «Безопасность ребенка дома и на улице», «Гиперактивный ребенок – пути решения» и др.

Положительные результаты в данном вопросе достигнуты за счет умелого сочетания разных форм сотрудничества, активного включения в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

В течение периода реализации Программы применялись такие формы повышения педагогической культуры родителей, в которых, кроме них, принимали участие и дети, и педагоги дошкольного учреждения – это совместные праздники, развлечения, спортивные мероприятия, участие в конкурсах различного уровня, в акциях и др. Ценность таких форм повышения педагогической культуры заключается в том, что они оказывают непосредственное влияние на содержание досуга семьи, помогают родителям глубже понять образовательную работу педагогов дошкольного учреждения с детьми, перенять некоторые методы, приемы этой работы, увидеть собственного ребенка в иной, не домашней среде, в системе взаимоотношений.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, семей воспитанников МБДОУ города, имеющих речевые нарушения в МБДОУ функционирует Консультативный центр.

Так как вопрос сотрудничества, построения партнерских отношений, укрепление взаимодействия с семьями воспитанников остается актуальным на протяжении всего периода пребывания воспитанников в детском саду, то остается актуальной и необходимость осуществления целенаправленной, планомерной деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

Таким образом, задача «Создание единого социокультурного контекста воспитания и обучения в МБДОУ и семье, социального партнерства МБДОУ и семьи» остается нерешенной в полной мере.

Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни детского сада. Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.

В ходе реализации Программы была организована работа по повышению квалификации педагогов. МБДОУ полностью обеспечено кадрами.

Формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия);
- творческие группы.

В МБДОУ разработана и осуществляется технология учета деятельности педагогов в межаттестационный период – портфолио педагогов. В последние годы уровень умений вос-

питателей представлять свой опыт повысился. Педагоги выходят на профессиональные и творческие конкурсы не только городского, но и краевого, всероссийского уровня.

Опыт работы педагогов и коллектива постоянно транслируется на городском и краевом уровне, отмечается Дипломами и Грамотами.

#### **Общие выводы.**

Анализ выполнения Программы в 2020 году выявил следующие положительные результаты:

- Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;

- Повысился уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;

- Создаются условия (РППС, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение) для реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

- приведены в соответствие локальные акты образовательного учреждения;

- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях;

- укомплектованность МБДОУ кадрами;

- успешное прохождение аттестации сотрудниками в соответствии с графиком;

- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,

- в МБДОУ обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения, оптимальные результаты качества подготовки выпускников детского сада

На основе анализа результатов деятельности в детском саду можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемные поля, на решение которых должна быть направлена Программа развития МБДОУ 2021-2026гг:

- недостаточное использование в воспитательно-образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;

- повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности детей и внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

#### **4. Концепция развития МБДОУ**

Стратегическая цель деятельности детского сада заключается в повышении качества образования через формирование благоприятной образовательной и воспитательной среды, помогающей каждому воспитаннику стать личностью с высокой нравственно - правовой культурой, физически здоровой, готовой осваивать и совершенствовать знания, развивать свой творческий потенциал в условиях современного образования.

##### **4.1. Приоритетные направления Программы МБДОУ.**

Приоритетные направления выделены из актуальных проблем, которые необходимо разрешить в процессе достижения цели и решения задач в дальнейшей деятельности:

1. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов путем реализации инновационных практик (технологий) в образовательном процессе МБДОУ.

2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка.

3. Совершенствование работы с родителями (законными представителями)

## 4.2. Содержание и организация инновационных процессов МБДОУ.

Разработка Программы является средством перевода образовательного учреждения в качественно новое состояние. Развитие образовательного учреждения позволит получить ожидаемые результаты, создать условия для удовлетворения потребности воспитанников и их родителей (законных представителей) в качественном образовании как основании для успешной социализации, личностного развития воспитанников и самореализации участников образовательной деятельности.

Содержание и организация инновационных процессов МБДОУ заключается в повышении качества образования через формирование благоприятной образовательной и воспитательной среды, помогающей каждому воспитаннику стать личностью с высокой нравственно-правовой культурой, физически здоровой, готовой осваивать и совершенствовать знания, развивать свой творческий потенциал в условиях современного образования.

Существенные (коренные) изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных задачах и приоритетных направлениях деятельности МБДОУ:

- В области содержания: переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.
- В области технологий: поиск и апробация новых здоровьесберегающих и игровых развивающих технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.
- В области методической работы: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.
- В области организации и управления: создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения.

## 5. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты. Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно в отчете о самообследовании МБДОУ. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Цель Программы: Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.

Достижению этой цели поможет реализация проектов:

Проект 1 «Кадры»

Проект 2. «Здоровье»

Проект 3 «Семья»

Система оценки проектов будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного процесса. Оценка реализации проектов будет носить каче-

ственный и количественный характер. Ежегодно на итоговом педагогическом совете будут предоставляться отчеты о результатах реализации проектов, и осуществляться необходимая коррекция. Анализ о реализации Программы будет размещаться в отчете самообследования МБДОУ.

При реализации проектов исполнители стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

Программа призвана повысить эффективность деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособность инвестиционную привлекательность на рынке образовательных услуг

## 6. Перечень мероприятий по реализации Программы

### Проект 1 «Кадры»

Цель: Расширение и углубление знаний педагогов о современных технологиях и подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.

Задачи:

1. Обогащать профессиональный опыт и способствовать развитию креативности у педагогов МБДОУ.
2. Организация повышения квалификации педагогов МБДОУ.
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении района, города.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
2	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
3	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов МБДОУ (мастер – классы, часы профессионального мастерства, семинары-практикумы).	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
4	Организация системы наставничества (посещение открытых просмотров ООД молодыми педагогами, индивидуальные консультации по заявленным темам, групповые консультации, выставки опыта работы наставников)	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
5	Участие педагогов МБДОУ в районных методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
6	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
7	Реализация педагогами планов по самообразованию.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
8	Проведение в МБДОУ семинаров-практикумов, круг-		Заведующий,



	лых столов по темам годовых задач: - мастер-класса на тему: «ИКТ технологии» - Консультации: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» «Проектная деятельность в МБДОУ» - Педсовет «Инновационная деятельность педагогов как условие формирования профессиональной компетенции», направленные на умение работать с проектами. - Семинар-практикум на тему: «Современные программы и технологии в дошкольном образовании»	2021  2023  2024  2025	старший воспитатель
9	Проведение конкурса «Портфолио педагога».	2021	Старший воспитатель
10	Определение новых направлений развития. Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития; Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (сайт учреждения)	2026	Заведующий, старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
- Все педагогические работники МБДОУ прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.
- Призовые места в конкурсах педагогического мастерства.
- Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
- Рост показателей профессиональной активности педагогических работников.

## Проект 2. «Здоровье»

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создавать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей, педагогов.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий: - соблюдение режима дня; - учет гигиенических требований; - утренняя гимнастика; - выполнение двигательного режима в группе и на прогулке; - закаливающие мероприятия.	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги

2	<p>Проведение в МБДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новые подходы в проведении утренней гимнастики»</li> <li>- «Нетрадиционное оборудование»</li> <li>- «Проведение физкультурно-оздоровительной работы в нетрадиционной форме: квест–игры»</li> </ul>	<p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, педагоги</p>
3	<p>Укрепление материально технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение МБДОУ спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем.</li> <li>- Приобретение кухонной и столовой посуды</li> <li>- Приобретение мебели для групп</li> </ul>	<p>2021-2026</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, педагоги</p>
4	<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»</li> <li>- семинар-практикум «Утренняя гимнастика для малышей»;</li> <li>- открытый показ утренних гимнастик для молодых специалистов;</li> <li>- открытый показ подвижных игр для всех возрастных групп;</li> </ul>	<p>2022-2026</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, педагоги, инструктор ФИЗО</p>
5	<p>Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения, через оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) в группах</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
6	<p>Выпуск газет, фото коллажей по ЗОЖ.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
7	<p>Проведение спортивных развлечений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселые старты»;</li> <li>- «Мама, папа, я – спортивная семья»;</li> <li>- «Космическая фантазия».</li> </ul>	<p>2021-2026</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, педагоги</p>
8	<p>Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья на сайте МБДОУ</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, педагоги, инструктор ФИЗО</p>
9	<p>Разработка и реализация проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровый малыш»</li> <li>- «Спорт и здоровье»</li> <li>- «Здоровые дети - счастливые дети»</li> </ul>	<p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, педагоги, инструктор ФИЗО</p>
10	<p>Мониторинг состояния здоровья детей, посещаемо-</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Заведующий</p>

	сти, заболеваемости.		старший воспитатель, педагоги, Инструктор ФИЗО
11	Профилактика эмоционального выгорания у педагогов.	2021-2025	Педагог-психолог

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

### Проект 3 «Семья»

Цель: Повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей , через вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ (анкетирование, опросы на сайте МБДОУ)	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
2	Составление социального паспорта семей воспитанников.	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
4	Проведение групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель педагоги
5	Привлечение родителей (законных представителей) в проведение совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья.	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
6	Привлечение родителей (законных представителей) с		Заведующий

	детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах и других мероприятиях разного уровня .		старший воспитатель, педагоги
7	Оформление в группах информационного материала на актуальные темы для родителей (законных представителей)	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
8	Психолого- педагогическое просвещение родителей на сайте МБДОУ (консультации, методические рекомендации, советы).	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
9	Выявление и транслирование передового опыта семейного воспитания	2021-2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
10	Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Управленческий, попечительский совет, групповые родительские комитеты)	2021-2026	Заведующий
11	Оформление буклетов, фото коллажей на тему «ДОУ и семья - единое образовательное пространство ребенка дошкольника»	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ: сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом.
- Повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- Установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей;
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности**

<b>Основные ожидаемые результаты</b>	<b>Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов</b>	<b>Единица измерения</b>
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	увеличение числа педагогов, аттестованных на категории	100%;
	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.)	85%
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	90%
	Увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения новых технологий	90%
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния	Снижение уровня заболеваемости	10%
	Повышение посещаемости в МБДОУ	85%

здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды		
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнёрских отношений	Увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности МБДОУ	90%
	Увеличения числа воспитанников и их законных представителей, участвующих в реализации различных проектов	65%

## Лист корректировки

Дата внесения	Основание, описание	Ответственный