

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

СОГЛАСОВАНА
с учётом мнения совета родителей
протокол от «29» августа 2017г.
№ 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Группы общеразвивающей направленности с 5-ти до 6-ти лет
(старшая группа «Незабудка»)

(наименование группы)

2017 – 2018 учебный год
(срок реализации программы)

Автор программы: Буракова Ирина Сергеевна

(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

Черногорск, 2017г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа педагога (далее – Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Незабудка» (далее по тексту старшая группа «Незабудка») в МБДОУ «Сказка» (далее – Учреждение) в соответствии со статьёй 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г» № 273 – ФЗ

Программа разработана в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Программа является составным компонентом Образовательной Программы Учреждения и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Программа определяет содержание непосредственно образовательной деятельности и разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «Истоки», под ред. Л.А. Парамоновой, парциальных программ дошкольного образования: - «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева;

- Авторской программы «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова, В.Д. Климов. Специально организованных образовательных ситуаций по данной программе не предусмотрено, программные задачи реализуются в процессе образовательной деятельности в соответствии с календарным планированием по всем образовательным областям.

- Воспитательно – образовательные задачи парциальной программы «Я-ТЫ-МЫ» под ред. О.Л. Князевой реализуются как часть непосредственно образовательной деятельности.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Задачи:

Образовательная программа дошкольного образования «Истоки»

Образовательная область «Речевое развитие»:

- 1) Развитие связной речи, умения строить короткий связный текст
- 2) Развитие элементарного осознания языковой действительности, знакомство с терминами «звук», «слово», «предложение», «слог»
- 3) Развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- 4) Развитие звуковой и интонационной культуры речи.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1) Развитие мышления, его знаково-символической функции в процессе разных видов детской деятельности, развитие общих познавательных способностей детей: умения наблюдать, описывать, сравнивать, классифицировать, строить предположения и предлагать способы их проверки.

2) Приобщение детей к прошлому и настоящему своей семьи, своей культуры, а также к явлениям других культур.

3) Формирование у детей элементарных представлений о целостности природы и взаимозависимости ее компонентов, о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания (особенности внешнего вида, поведения животных и среды обитания, связь растений со средой обитания), о взаимосвязи человека и природы.

4) Совершенствование умения детей систематизировать (группировать) предметы по 2 – 3 выделенными признакам: цвету, форме, параметрам величины (высоте, ширине, длине, толщине); выстраивать сериационные ряды из 10 и более предметов с незначительной (0,5 см) разницей в величине.

5) Обучение счету до 10, различению количественного и порядкового счета, определению состава чисел до 5 из отдельных единиц и из двух меньших чисел.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

1) Ознакомление с произведениями и художественным «языком» разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирование эстетических чувств и оценок.

2) Обогащение художественного опыта детей; содействие дальнейшему освоению базовых техник рисования, аппликации, лепки, художественного конструирования; совершенствование умений во всех видах художественной деятельности с учетом индивидуальных способностей.

3) Развитие художественного восприятия и творческого освоения цвета, формы, ритма, композиции как «языка» изобразительного искусства.

4) Создание условий для экспериментирования с художественными материалами, инструментами, изобразительно – выразительными средствами, самостоятельного интегрирования разных видов художественного творчества с целью обогащения выразительности образа.

5) Развитие и свободное проявление художественного творчества

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

1) Создание условий для присвоения детьми культурных норм поведения и общения, а также ценностей, принятых в обществе.

2) Формирование способности к организации взаимодействия со взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности, поддержка самостоятельности в процессе реализации разных видов детской деятельности.

3) Формирование у детей отзывчивого и уважительного отношения к сверстникам и взрослым, членам семьи, сообществу детей и взрослых в группе, формирование первоначальных основ патриотизма.

4) Поддержка стремления ребёнка принимать участие в различных видах творческой деятельности, стремления помочь другим и умение принять помощь, как от педагогов, так и от детей, воспитания чувства ответственности за порученное дело.

5) Расширение представлений детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

Образовательная область «Физическое развитие»:

1) Формирование интереса к физической культуре, к ежедневным занятиям и подвижным играм; к некоторым спортивным событиям в стране.

2) Развитие физических качеств: ловкость, быстрота, сила, гибкость, общая выносливость.

3) Содействие постепенному освоению техники движений, разнообразных способов их выполнения

4) Воспитание положительных черт характера, нравственных и волевых качеств: активности, настойчивости, самостоятельности, смелости, честности, взаимопомощи, выдержки.

5) Формирование некоторых норм здорового образа жизни.

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Задачи:

1) способствовать формированию у детей знаний о правилах безопасного поведения в различных ситуациях через организацию различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определенного навыка поведения, опыта.

Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В., В.Д. Климов.

1 блок: познавательная деятельность.

Задачи:

- расширить представление детей об окружающей действительности;
- знакомство с символикой родного города (района, села), с некоторыми его достопримечательностями;
- развивать интерес к традициям и обычаям хакасского народа;
- расширять знания о растительном и животном мире Хакасии;
- воспитывать у детей чувство любви к своей родине, уважительное и доброжелательное отношение к людям другой национальности.

2 блок: речевое развитие и художественная литература.

Задачи:

Учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание литературного текста;

- читать наизусть небольшие стихотворения;
- участвовать в драматизации;
- продолжать знакомство с произведениями устного народного творчества, с писателями и поэтами Хакасии;
- развивать выразительность речи;
- воспитывать у детей интерес к хакасской литературе.

3 блок: художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

- формировать у детей представление о видах изобразительного искусства и народного творчества (орнамент, пиктография(наскальные рисунки), книжная графика), средства художественной выразительности;
- развивать художественное восприятие;
- воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.

Парциальная программа «Я-ТЫ-МЫ»

Раздел «Уверенность в себе».

Задачи: помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения и понять, что он, как и любой человек, уникален и неповторим.

Темы первого раздела предполагают оказание каждому ребенку необходимой помощи для преодоления его неуверенности в себе, поддержку его положительной самооценки. Все это поможет ребенку лучше понять других людей и самого себя.

Раздел «Чувства, желания и взгляды».

Задачи: помочь научить детей осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и переживания, а так же понимать эмоциональное состояние других людей.

Детей старшего дошкольного возраста педагог учит не только выражать свои эмоции так, что бы они были ясны окружающим, но и понимать по внешним проявлениям, какие чувства в тот или иной момент может испытывать другой человек, а так же не только распознавать по внешним признакам различные настроения, но и анализировать их причины ; не только понимать настроение другого, но и принимать его позицию.

Раздел «Социальные навыки».

Задачи: обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми.

Темы этого раздела предполагают обучение детей анализу причин межличностных конфликтов и умению самостоятельно их регулировать, предотвращать ссору; предполагается так же обучение детей нормам и правилам общения и поведения.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

В возрасте 5-6 совершенствуется нервная система ребенка: улучшаются подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Дети этого возраста отличаются высокой двигательной активностью, обладают запасом двигательных умений и навыков, однако все еще быстро устают.

Кроме сюжетно-ролевых игр у детей интенсивно развиваются и другие формы игры – режиссерские, игры-фантазии, игры с правилами.

После 5 лет резко возрастает потребность ребенка в общении со сверстниками. Существенно увеличивается интенсивность и широта круга общения. В старшем дошкольном возрасте активно развивается диалогическая речь, зарождается и формируется – монолог. Развивается произвольность познавательных процессов и действий. Наряду с наглядно-образным мышлением, появляются элементы словесно-логического мышления. Начинают формироваться общие категории мышления (часть-целое, причинность, пространство, время, и т.д).

Эстетическое отношение к миру у старшего дошкольника становится более осознанным и активным. Он уже в состоянии не только воспринимать красоту, но и в какой-то мере создавать ее. Слушая чтение книг, дети 5-6 лет сопереживают, сочувствуют героям произведения, обсуждают их действия. В рисовании и лепке дети могут передавать признаки предмета (формы, пропорции, цвет). Старших дошкольников отличает яркая реакция на музыку.

Содержание образовательной деятельности.

<i>Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО)</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Кол-во/время</i>
<i>Речевое развитие, художественно – эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие речи 	1/ 20мин.
Итого		1/20 мин.
<i>Познавательное, социально-коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Познавательно-исследовательская Деятельность/ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (чередуются через неделю) ● Формирование элементарных математических представлений ● Формирование основ безопасного поведения 	1/20 мин. 1/20 мин. 1/20 мин.

Итого		3/ 1 час
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие • Физическое развитие (на воздухе – игровой час) 	2/50 мин 1/20 мин.
Итого		3/1ч. 10мин.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (рисование/лепка – чередуются через неделю) • Музыка 	1/25 мин. 2/50 мин.
Итого		3/1 час. 15 мин.

Непосредственно образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности «Незабудка» с 5 до 6 лет 3 час. 45 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций.

В содержании образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» в качестве основы выступает общение ребенка со взрослыми (родителями и воспитателями в детском саду и семье) и сверстниками, приобретающее на каждом возрастном этапе своеобразные формы. Общение и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье и Родине, как основа формирования его самосознания. У детей происходит становление самостоятельности, произвольности, позитивных установок к различным видам труда и творчества; а также формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В содержании образовательной области «*Познавательное развитие*» входит: развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей. Формирование средств и способов познавательных действий, способность видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем. Развитие воображения, образного мышления и творческой активности. Формирование у детей первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Особое внимание уделяется практической деятельности по познанию разных свойств объектов, и конструированию, в процессе которого у детей формируется универсальная умственная способность по построению разных целостностей (конструкций, текстов, сюжетов и пр.) Детское экспериментирование представлено практически во всех областях как одно из важнейших средств самостоятельного познания.

Содержание области «*Речевое развитие*» связано с владением речью как средством общения и овладения речевой культурной нормой через знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров и развитие речевого творчества. Оно имеет специфику, связанную с освоением языка, словаря, грамматического строя, произносительной стороны речи, форм диалога и монолога. Особо выделены задачи элементарного осознания языковой действительности, которые важны для освоения как устной, так и предпосылок письменной речи и обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на становление эстетического отношения к окружающему миру и создание условий для формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; а также развития образного мышления, творческого воображения и эмоциональной сферы детей. Особое внимание уделяется формированию элементарных представлений о видах искусства (фольклор, литература, музыка, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство) и реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Содержание этой области представлено в таких разделах как «Чтение художественной литературы», «Музыка»

Содержанием образовательной области «Физическое развитие» является: совершенствование функциональных возможностей детского организма; приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма — выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развитие равновесия, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений. Приобщение к некоторым доступным видам спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Содержание парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» направлено на формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми, способствует формированию у детей знаний о правилах безопасного поведения на дорогах и дома, в различных жизненных ситуациях. Формирует у детей ценность здорового образа жизни и бережного отношения к природе и ее обитателям.

Содержание авторской программы «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В., В.Д. Климов расширяют представления у детей о Республике, в которой они живут; дети знакомятся с символом, гербом и флагом. Появляется интерес к традициям национальной культуры коренных народов Хакасии, у детей формируется чувство уважения к хакасскому народу. Детей узнают о растительном и животном мире Хакасии.

Лексические темы календарно-тематического планирования.

Месяц, неделя	Название лексической темы
Сентябрь 1 неделя	Адаптация детей в группе
2 неделя	«Уртюн тайн» (богатство осени)
3 неделя	«Наш детский сад – наши любимые игрушки». Хакасские игры.
4 неделя	«Знакомство с газетой.»
Октябрь 1 неделя	«Овощи.» Путешествие в прошлое.
2 неделя	«Грибы – ягоды, урожай хакасских лесов»
3 неделя	«Деревья Хакасии»
4 неделя	«Лесной дом Хакасии»
Ноябрь 1 неделя	«Осень на пороге»
2 неделя	«Хлеб. Дорогому гостю почётное место»
3 неделя	«Домашние птицы Хакасии»
4 неделя	«Птицы Хакасии»
5 неделя	«День матери. «Я и моя семья»

Декабрь 1 неделя	«Зима»
2 неделя	«Одежда – обувь. Хакасская национальная одежда»
3 неделя	«Зимние забавы. Игры народа Хакасии зимой»
4 неделя	«Новый год»
Январь 1 неделя	«Цирковое представление»
2 неделя	«Мир сказок»
3 неделя	«ЗОЖ. Озеро здоровья»
Февраль 1 неделя	«Пожарная безопасность»
2 неделя	«Транспорт»
3 неделя	«Мир профессий»
4 неделя	«23 февраля»
Март 1 неделя	«Весна в Хакасии»
2 неделя	«Дом и его части»
3 неделя	«Мебель. Убранство хакасской юрты»
4 неделя	«Посуда. История хакасской посуды»
5 неделя	«Обитатели Земли»
Апрель 1 неделя	«Комнатные растения»
2 неделя	«День космонавтики»
3 неделя	«Дикие животные Хакасии»
4 неделя	«Домашние животные Хакасии»
Май 1 неделя	«Мой город. Абакан - столица Хакасии».
2 неделя	«Москва. Если ты приедешь в наши дали»
3 неделя	«Скоро лето. И реки малые повёл ты за собой»

Физическая культура (игровой час)

Русские народные игры Сентябрь			
1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
«Бег по стволу» Задачи: развивать ловкость, равновесие, соревновательный азарт.	«Гуси – лебеди» Цель: согласовывать движения со словами.	«Пчелы» Задачи: развивать ловкость детей, воспитывать интерес к родной природе.	«Веночек» Задачи: воспитывать положительные эмоции, напевность, умение согласовывать движения с текстом.
Хакассские народные игры Октябрь			
1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
«Милей – Тастазах» (подкидывай рукавицу) Цель: развитие ловкости, пространственной ориентировки.	«Прятки» (застукалка) Цель: развитие ловкости, пространственной ориентировки, координации движений, мышления.	«Хозан – орых» - «Заячья тропа». Цель: развитие внимания, зрительного восприятия.	«Паг тудызах» - «Держание верёвки». Цель: развитие ловкости, силы, выносливости.
Игры народов России Ноябрь			
1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Татарская народная подвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух»	Башкирская народная подвижная игра «Ласточки и ястыки»	Татарская народная подвижная игра «Продаем горшки» Задачи: пополнить знания	Башкирская народная игра «Хакысташ» («Биштат»)

«Чуурана» Вариант игры в прятки. Цель: создать условия для игровой деятельности	«Хазыр инек» Загнать мяч в лунку. Цель: создать условия для развития у детей ловкости.	«Хоор – хоор» Напоминает русскую игру – забаву Сорока – белобочка. Цель: создать условия для проговаривания слов, реакции, быстроты.	«Хазан орых» Прятки – застучалки Цель: организовать деятельность детей для игры в прятки.
Игры народов России			
Май			
1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
«Вестовые» (якутская народная игра) Задачи: развивать у детей эстафетные навыки	«Кольшки» (марийская народная игра) Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу водящего.	«Ястреб и утки» (бурятская народная игра) Задачи: развивать умение детей делиться по ролям, действовать по сигналу воспитателя.	«Чур, все!» (прятки со скороговорками) (игра народов коми) Задачи: развивать умение дете произносить скороговорку надо правильно, не переставляя слова, слоги, звуки.

Календарно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности

Направления работы	Познавательное развитие		Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие
<i>НОД</i>	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>Формирование основ безопасного поведения</i>	<i>Речь и речевое общение</i>	<i>Формирование целостной картины мира и расширение кругозора</i>	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	<i>Игровой час</i>
СЕНТЯБРЬ						
1-неделя	Адаптация детей в группе.					
2 неделя	Тема: «Уртюн тайн» (богатство осени) (НРК) Цель: обеспечить условия по формированию знаний у детей о народных приметах осени					
	Тема: «Количество и счёт» Цель: создать условия на занятии по закреплению знаний количества и счёта.	Тема: «ПБ осенью в лесу» Цель: сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья	Тема: беседа по произведению В.Таторова «Ради жизни вечной» Цель: создать условия для знакомства детей с творчеством хакасских писателей	Тема: «Пословицы и загадки хакасского народа» Цель: создание условий для формирования представлений об устном народном творчестве хакасов.	Тема: «Что такое дождик?» Цель: создание условий для организации детского экспериментирования	Тема: «Совушка» Цель: учить детей стоять некоторое время неподвижно, воспитывать выдержку.
3 неделя	Тема: «Наш детский сад – наши любимые игрушки». Хакасские игры. Цель: обеспечить условия по формированию знаний у детей о садике и любимых игрушках в сад, о хакасских играх.					
	Тема: «Число и цифра 1, величина» Цель: создать условия на занятиях по закреплению знаний о	Тема: «Режим дня» Цель: сформировать у детей представление о правильном режиме дня и	Тема: «Наши любимые игрушки в саду» Цель: создать условия для знакомства детей с различными	Тема: «Согыр – агас» («Пестрая палочка») (НРК) Цель: создание условий для рассказа о народных играх хакасов. Знакомство с игрой		Тема: «Совушка» Цель: учить детей стоять некоторое время неподвижно, воспитывать выдержку.

	цифре 1.	пользе его со- блюдения для здоровья	центрами груп- пы, правилами жизни в нашей группе.	«Пестрая палочка»		
Итоговое мероприятие: Конкурс по рассказыванию о любимой игрушке.						
4 неделя	Тема: «Знакомство с газетой» Цель: формировать у детей представление о газете.					
	Тема: Число и цифра 2 , знаки «+ и -, =» Цель: создать условия на заня- тиях по закрепле- нию знаний у де- тей о цифре 2, знаках «+ и -, =»	Тема: «Ребенок и его старшие приятели» Цель: создать условия на заня- тиях для пра- вильного отно- шения между подростком и дошкольником.	Тема: «Знаком- ство с газетой» Цель: создать условия на заня- тиях для знаком- ства детей с га- зетой как видом периодической печати		Тема : «Волшебная бумага» Цель: расширить представления о функциональном представлении бу- маги, ее разнообра- зии.	Тема: «Кот на крыше» Цель: Развивать у де- тей ритмичную, выра- зительную речь, коор- динацию движений
Итоговое мероприятие: развлечение. Тема: «Создание фотогазеты»						
ОКТАБРЬ						
1 неделя	Тема: «Овощи». Путешествие в прошлое. (НРК) Цель: обеспечить условия для расширения представлений детей об овощах и фруктах.					
	«Числа 1,2,3. Со- отнесение количе- ства предметов с цифрой» Цель: создать условия на заня- тиях по умению устанавливать со- ответствие между количеством	Тема: «Что мы делаем, когда едим» Цель: создать условия для ознакомления детей с системой пищеварения.	Тема: «В гос- тях у бабушки Федоры» Цель: создать условия для закрепления знаний у детей об овощах и фруктах.	Тема: «Беседа о про- мысле древних людей Хакасии (земледелие) Цель: создание усло- вий для формирования представлений о вы- ращивании овощей древними людьми. (НРК)		Тема: «Гуси - лебеди» Цель: создание усло- вий для разучивания новой игры, учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.

	предметов, числом и цифрой.					
Итоговое мероприятие: вечер загадок. Тема: Викторина «Осенние витамины»						
2 неделя	Тема: «Грибы ягоды, урожай хакасских лесов» Цель: создать условия для уточнения представлений детей о грибах и ягодах, месте их прорастания, отличительных особенностей.					
	«Числа и цифры 1, 2, 3, 4. соотношение числа и количества предметов. Величина» Цель: создать условия для закрепления знаний у детей об установлении соответствия между количеством предметов и цифрой.	Тема: «Съедобные и несъедобные грибы. Из хакасского леса» (НРК) Цель: создать условия для ознакомления детей с некоторыми видами грибов.	Тема: «За грибочком в лес пойдем» Цель: Создать условия для вовлечения детей в общий диалог, составляя текст описания		Тема: «Почему нужна вода?» Цель: создание условий для правильного установления причинно следственных связей детьми.	Тема: «Замри» Цель: учить детей принимать различные позы человека, животного.
Итоговое мероприятие. Тема: Оформление выставки «Как мы ходили в лес за грибами и ягодами»						
3 неделя	Тема: «Деревья Хакасии» Цель: создание условий для закрепления знаний и обобщения знаний у детей о деревьях Хакасии.					
	Тема: «Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших» Цель: создать условия для закрепления знаний	Тема: «Взаимосвязь и взаимодействие в природе» Цель: создать условия для развития у детей понимания того, что планета Земля – наш общий	Тема: «Как растения готовятся к зиме» Цель: формировать первичные представления о взаимосвязи живой и неживой природы.	Тема: «Откуда стол пришел. Хакасский юрта» (НРК) Цель: создать ситуацию на занятиях для установления детьми причинно следственной связи.		Тема: «Кошка и мышка» Цель: создать условия по развитию у детей ловкости и быстроты движений.

	у детей о числах и цифрах от 1 - 5.	дом.				
	Итоговое мероприятие. Тема: Декоративное панно из осенних листьев.					
4 неделя	Тема: «Лесной дом Хакасии» Цель: создать условия для получения первоначальных представлений о лесе, как сообществе живых организмов.					
	«Число и цифра 6, сложение числа 6 из двух меньших. Знакомство с понятиями «длинный», «короткий», «еще короче», «самый короткий»» Цель: создать условия для закреплений знаний у детей о числе и цифре 6.	Тема: «Будем беречь, и охранять природу Хакасии» (НРК) Цель: создать условия для воспитания у детей природоохранного поведения.	Тема: Лесной дом Цель: формировать первичные представления о лесе как о сообществе живых организмов.		Тема: «Свет и тень» Цель: создание условий для ознакомления и осмысления детьми понятиями свет и тень.	Тема: «Самовар» Цель: создание условий для свободного перемещения детей во время игры по группе.
	Итоговое мероприятие: коллаж «Лесная поляна»					
	НОЯБРЬ					
1 неделя	Тема: «Осень на пороге» Цель: формировать первичные представления детей о признаках осени, цикличности изменений в природе.					
	Тема: «Числа и цифры 4,5, 6. Знаки больше, меньше и равно» Цель: создать условия для закреплений знаний у детей о количе-	Тема: «Здоровье и болезнь» Цель: создать условия для ознакомления детей со своим здоровьем	Тема: «Золотая осень – золотой колос» Цель: Создать условия для ознакомления детей с многозначным сло-	Тема: «Как от дождика спастись?» Цель: создание условий на занятиях для правильного построения детьми предложений разной грамматической структуры.		Тема: хороводная игра «Мишка с куклой» Цель: создание условий для знакомства детей с правилами хороводной игры.

	стве и счете.		вом «Золотой»			
	Итоговое мероприятие выставка поделок «Дары осени»					
2 неделя	Тема: «Хлеб. «Дорогому гостю почетное место». (НРК) Цель: создать условия для ознакомления детей со значением хлеба в жизни человека, с названиями и использованием различных зёрен.					
	Тема: «Числа и цифры 4,5, 6. Соответствие между числом, цифрой и количеством предметов» Цель: создать условия для закрепления знаний у детей о числе и цифрах 4, 5, 6 и установлении соответствия между числом, цифрой и количеством предметов.	Тема: «Здоровая пища» Цель: создать условия для ознакомления детей со здоровой пищей и правильным питанием.	Тема: «Хлеб всему голова. Гостеприимство хакасов» (НРК) Цель: создать условия для закрепления знаний у детей о выращивании хлеба, о том, что хлеб – это один из главных продуктов питания в России.		Тема: «Для чего нужны семена» Цель: формировать у детей представления о плодах, об их разнообразии и назначении.	Тема: «Лиса в курятнике» Цель: развивать у детей координацию движений в прыжке.
	Итоговое мероприятие: оформить совместно с родителями фотогазету на тему «Как мы с мамой умеем печь»					
3 неделя	Тема: «Домашние птицы Хакасии» Цель: создание условий по формированию новых знаний у детей о домашних птицах.					

	<p>Тема: «Числа и цифры 1,2, 3, 4, 5, 0. Знак минус. Геометрические фигуры »</p> <p>Цель: создать условия для закреплений знаний у детей о числах и знаках и геометрических фигурах.</p>	<p>Тема: «Конфликты между детьми»</p> <p>Цель: научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты</p>	<p>Тема: знакомство с хакасской сказкой «Шестьдесят небылиц» (НРК)</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «с» и «ц» в словах и фразах.</p>	<p>Тема: «Еда вкусная и полезная – молочные реки»</p> <p>Цель: создание условий для формирования у детей национальных блюд.</p>		<p>Тема: «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: учить детей прыгать на двух ногах, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
	<p>Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Домашние птицы»</p>					
4 неделя	<p>Тема: «Птицы Хакасии»</p> <p>Цель: создание условий на занятиях для расширения и закрепления знаний у детей о птицах.</p>					
	<p>Тема: «Числа и цифры 0,4,5,6.. установление равенства между двумя группами предметов. Соотнесение количества предметов с цифрой»</p> <p>Цель: создать условия для закреплений знаний у детей о числах и цифрах и установлении равенства между двумя</p>	<p>Тема: « Витамины и полезные продукты»</p> <p>Цель: создать условия для закреплений знаний о пользе витаминов в продуктах.</p>	<p>Тема: «Птичий разговор»</p> <p>Цель: создание условий для расширения и закреплений знаний у детей о птицах Хакасии.</p>		<p>Тема: «Знакомство с ветром» (428)</p> <p>Цель: познакомить детей с таким природным явлением , как ветер, причинами его возникновения.</p>	<p>Тема: «Картошка»</p> <p>Цель: познакомить детей с народной игрой, учить их перебрасывать мяч.</p>

	группами предметов.					
Итоговое мероприятие: Конкурс по изготовлению кормушек						
5 неделя	Тема: «День матери. Я и моя семья» (НРК) Цель: создание условия по формированию у детей уважительных и нежных чувств к маме, семье.					
	Тема: Знаки больше, меньше, геометрические фигуры, порядковый счет. Цель: создать условия для закреплений знаний у детей о знаках больше, меньше и геометрических фигурах.	Тема: «Опасные ситуации: Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: создать условия для рассмотрения и обсуждения с детьми опасных ситуаций с незнакомыми людьми	Тема: «Не может ослик сказать «мама»» (466) Цель: Создать условия для вовлечения детей в общий разговор.	Тема: беседа о родственных отношениях. Изготовление альбома «Я и мои корни». Цель: создание условий для формирования представлений о родственных отношениях в хакасской семье		Тема: «Стайка» Цель: развивать ритмическую и выразительную речь, воспитывать ловкость и сноровку.
Итоговое мероприятие: создание открыток для мам.						
ДЕКАБРЬ						
1 неделя	Тема: «Зима» Цель: создание условий на занятиях для расширения знаний у детей о времени года – зима.					
	Тема: «Число и цифра 7, порядковый счет. Деление квадрата на части» Цель: создать условия для закреплений знаний у детей о числе и цифре 7, о знаках = и +.	Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: Создать условия для запоминания детьми о предметах, опасных для жизни.	Тема: «Когда это бывает?» (292) Цель: создать условия для вовлечения детей в общий разговор и побуждать детей к построению предложений разной грамма-		Тема: «Времена года - Зима» (275) Цель: создать условия для закрепления знаний у детей о временах года и связанные с ними природными явлениями.	Тема: «Пустое место» Цель: развивать физические качества у детей.

			тической основой.			
	Итоговое мероприятие: создать детям совместно с родителями книжек – малышек на тему «Зима»					
2 неделя	Тема: «Одежда – обувь. Национальная одежда хакасского народа» Цель: создание условий для закрепления знаний детей о хакасской национальной одежде – обуви .					
	Тема: «Сложение числа 7 из двух меньших. Дни недели» Цель: создать условия для закрепления знаний у детей о сложении числа 7 из двух меньших, дни недели.	Тема: «Одежда и здоровье» Цель: создать условия для запоминания детьми информацию об одежде, как основным защитником человека от жары, холода, дождя и ветра.	Тема: «Ателье» (229) Цель: создать условия на занятиях по обогащению словаря детей наименованием одежды .	Тема: «Таринино платье» (НРК) Цель: создание условий для знакомства детей с хакасской национальной одеждой		Тема: «Птички в гнёздышках» Цель: создание условий для закрепления у детей бега в рассыпную.
	Итоговое мероприятие: создание коллажа «Вот какая разная одежда - обувь!!!»					
3 неделя	Тема: «Зимние забавы. Игры народа Хакасии зимой» Цель: обеспечить условия по формированию и уточнению знаний о зимних забавах.					
	Тема: «Числа и цифры 1-8. Знаки плюс и минус» Цель: создать условия для закрепления знаний у детей о числах и цифрах от 1 – 8, знаки плюс и минус.	Тема: «Безопасное поведение на улице» Цель: создать условия для запоминания детьми о безопасном поведении на улице.	Тема: «Зимние развлечения хакасского народа (НРК) Цель: создание условий для ознакомления детей с зимними забавами хакасского народа		Тема: «Снег и его свойства» Цель: создание условий для ознакомления детей со свойствами снега	Тема: «Мыши в кладовке» Цель: учить детей выполнять действия после сигнала.
	Итоговое мероприятие: игровой досуг «Зимушка-зима»					

4 неделя	Тема: «Новый год!»					
	Цель: создание условий для закрепления и уточнения знания детей о праздновании нового года.					
	Тема: «Порядковый счет. Сложение числа 8 из двух меньших» Цель: создать условия для закрепления знаний у детей о порядке в счете, о сложении числа 8 из двух меньших.	Тема: «Внешность может быть обманчива» Цель: создать условия для понимания детьми, что внешность человека может быть обманчива.	Тема: «Ёлка наряжается праздник приближается» (325) Цель: создать условия для уточнения знаний у детей о признаках зимы.	Тема: «Дед Мороз и Санта - Клаус» (334) Цель: создание условий для знакомства детей с традициями русской культуры и обычаями разных народов.		Тема: хороводная игра «Ёлочка» Цель: создание условий для двигательной фантазии у детей.
	Итоговое мероприятие: утренник «Новогодний карнавал»					

Направления работы	Познавательное развитие		Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>Формирование основ безопасного поведения</i>		<i>Формирование целостной картины мира и расширение кругозора</i>	<i>Познавательная исследовательская деятельность</i>	
<i>НОД</i>	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>Формирование основ безопасного поведения</i>	<i>Речь и речевое общение</i>	<i>Формирование целостной картины мира и расширение кругозора</i>	<i>Познавательная исследовательская деятельность</i>	<i>Игровой час</i>
	ЯНВАРЬ					
1 неделя	Тема: «Цирковое представление»					
	Цель: создание условий для расширения знаний у детей о работе цирковых артистов.					

	<p>Тема: «Геометрические фигуры, порядковый счет; знаки больше, меньше» Цель: создать условия для закрепления знаний у детей о геометрических фигурах, порядковом счете, о знаках больше и меньше.</p>	<p>Тема: «Опасные ситуации: Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: создать и рассмотреть ситуации с детьми об опасных контактах с незнакомыми людьми на улице.</p>	<p>Тема: «Цирковое представление» (342) Цель: создание условий для знакомства детей с профессией цирковой артист.</p>		<p>Тема: «Роль снега и льда в жизни растений и животных» (401) Цель: создать условия по формированию представлений у детей о жизни снега и льда в жизни растений и животных.</p>	<p>Тема: «Мы - веселые ребята» Цель: создать условия для развития у детей ловкости и внимания.</p>
	Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Цирковая арена»					
2 неделя	Тема: «Мир сказок. Коль зло делаешь - добра не жди» Цель: создание условий для расширения знаний у детей о сказках.					
	<p>Тема: «Цифры 1-9; ориентировка во времени» Цель: создать условия для закрепления знаний у детей о числах и цифрах от 1 – 9 и ориентировки во времени.</p>	<p>Тема: «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице» Цель: создать и обсудить ситуацию с детьми о насильственных действиях взрослого на улице по отношению к ребёнку.</p>	<p>Тема: знакомство со сказкой «Волшебное озеро» Цель: создание условий для знакомства детей с хакасской сказкой</p>	<p>Тема: «Путешествие на север» (392) Цель: создать условия на занятиях для развития у детей уважительное отношение к культуре людей Севера.</p>		<p>Тема: «Самолеты» Цель: создание условий для развития легкости движений.</p>
	Итоговое мероприятие: Коллективная лепка «Мы поедем, мы помчимся на оленях утром ранним...»					
3 неделя	Тема: «ЗОЖ. «Озеро здоровья». (НРК) Цель: создание условия для расширения знаний детей о здоровье.					
	Тема: «Порядко-	Тема: «Витами-	Тема: «Айран –		Тема: Рассказ о ценных	Тема:

	вый счет; сравнение смежных чисел; геометрические фигуры» Цель: создать условия для закреплений знаний у детей о порядковом счете, о сравнении смежных числах, о геометрических фигурах.	ны и здоровый организм» Цель: создать ситуацию и объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.	напиток жизни» Цель: создание условий для знакомства с хакасской национальной кухней и вовлечения детей в речевой диалог		озерах Хакасии: Шира, Ханкуль Цель: создание условий для формирования у детей представлений о пользе озёрной воды	Народная игра «Лапоть» Цель: создание условий для знакомства детей с народными играми.
Итоговое мероприятие: создание книжки малышки «Здоровый образ жизни»						
ФЕВРАЛЬ						
1 неделя	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: создание условий для закрепления знаний о пожарной безопасности.					
	Тема: «Число и цифра 10, работа со счетными палочками» Цель: создать условия для закреплений знаний у детей о числе и цифре 10, познакомиться со счетными палочками.	Тема: «Пожар» Цель: создать условия для ознакомления детей с номером телефона «01»	Тема: «Мы пожарники» Цель: создание условий для закрепления знаний о пожарной безопасности.	Тема: «Морские волки» (420) Цель: создать условия для уточнения представлений детей о животных жарких стран.		Тема: « Казаки - разбойники» Цель: создать условия для развития у детей координацию движений.
Итоговое мероприятие: физкультурное развлечение «Пожарники»						
2 неделя	Тема: «Транспорт» Цель: создать условия на занятиях о закреплении знаний у детей о разнообразии транспорта.					
	Тема: «Числа от 1 до 10; сложение числа 10 из двух	Тема: «В городском транспорте»	Тема: «Водный и воздушный транспорт» (425,		Тема: «Лед, его свойства» (300) Цель: создание условий	Тема: «Жмурки» Цель: созда-

	меньших» Цель: создать условия для закреплений знаний у детей о числах от 1 до 10, о сложении числа 10 из двух меньших.	Цель: создать условия для ознакомления детей с правилами эстетического и безопасного поведения в транспорте.	450) Цель: создать условия на занятиях для формирования знаний у детей о некоторых видах водного и воздушного транспорта.		на занятиях для формирования представлений детей о льде.	ние условий для ознакомления детей с народной игрой, развивать внимания.
Итоговое мероприятие: создание коллажа «По морям, по волнам»						
3 неделя	Тема «Мир профессий» Цель: создание условий для формирования у детей знаний о профессиях взрослых.					
	Тема: «Соотнесение числа и цифры, решение задачи» Цель: создать условия для закреплений знаний у детей о соотношении числа и цифры.	Тема: «Пожароопасные предметы» Цель: создать условия для хорошего запоминания детьми основной группы пожароопасных предметов.	Тема: «Мир профессий» Цель: создание условий для формирования у детей знаний о профессиях взрослых. диалог.	Тема: «Кто поляны белым белит» (309) Цель: создать условия для вовлечения детей в диалог, фантазировать, высказываться на темы из личного опыта.		Тема: «Сделай фигуру» Цель: создание условий для развития у детей воображения.
Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Детский сад»						
4 неделя	Тема: «23 февраля» Цель: создание условий на занятиях для расширения знаний у детей о Российской Армии.					
	Тема: «Порядковый счет, решение задач на сложение и вычитание; работа со счетными палочками»	Тема: «Как вызвать полицию» Цель: создать условия для хорошего запоминания детьми те-	Тема: «23 февраля» Цель: создание условий на занятиях для расширения знаний у		Тема: «Свойства различных материалов» Цель: создание условий на занятиях для опытов детей с различными материалами	Тема: «Волк во рву» Цель: создание условий для развития у детей бега.

	Цель: создать условия для закреплений знаний у детей о порядковом счете, на сложение и вычитание задач.	лефона «02».	детей о Российской Армии.			
Итоговое мероприятие: физкультурное развлечение «Мы солдаты»						
МАРТ						
1 неделя	Тема: «Весна в Хакасии» Цель: создание условий на занятиях для закрепления знаний у детей времени года – весна.					
	Тема: «Составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве» Цель: создать условия для закреплений знаний у детей о составлении числа из двух меньших, ориентироваться в пространстве.	Тема: «Скорая помощь» Цель: создать условия для хорошего запоминания детьми телефона «03».	Тема: «Медведь и солнце» (526) Цель: создать условия на занятиях для развития речевого взаимодействия детей со сверстниками и взрослым.	Тема: «И словно оживают жарки на рукавицах». Цель: создание условий для знакомства детей с хакасским национальным растительным орнаментом		Тема: «Пеньки» Цель: создание условий для развития ловкости и быстроты движения у детей.
Итоговое мероприятие: создание коллажа «Весеннее настроение»						
2 неделя	Тема: «Дом и его части». Цель: создание условий для закрепления знаний у детей о доме и его частях.					
	Тема: «Установление соответствия между количеством предметов и цифрой; знаки больше.	Тема: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Цель: расширить знания детей о	Тема: «Капли с крыши – дзинь - дзинь» (532) Цель: Создать условия на занятиях для игрово-		Тема: «Какой бывает вода» (535) Цель: создание условий для формирования у детей о значении воды в жизни человека.	Тема: «Мышеловка» Цель: создать условия для развития ловкости у детей,

	Меньше; ориентировка во времени» Цель: создать условия для закреплений знаний у детей об установлении соответствия между количеством предметов и цифрой.	предметах, которые служат источником опасности в доме.	го и речевого взаимодействия детей со сверстниками и взрослым.			учить действовать после сигнала воспитателя.
Итоговое мероприятие: Создание модульной мозаики «Дом мы строим из камней...»						
3 неделя	Тема: «Мебель. Убранство хакасской юрты» Цель: создание условий для закрепления знаний у детей о мебели и убранстве хакасской юрты.					
	Тема: «Решение задач на сложение и вычитание» Цель: создать условия для закреплений знаний у детей о решении задач на сложение и вычитание.	Тема: «Использование и хранение опасных предметов» Цель: создать условия для закрепления знаний о предметах, которыми надо уметь пользоваться.	Тема: «Убранство хакасской юрты (женская половина)» Цель: создание условий для знакомства детей с мебелью в хакасской юрте.	Тема: «Здравствуй Весна!» (579) Цель: создание условий для ознакомления детей с сезонными изменениями в природе.		Тема: русская народная игра «Мячик сверху» Цель: создать условия для соблюдения правил детьми во время игры
Итоговое мероприятие: создание книжек малышек «Мебель»						
4 неделя	Тема: «Посуда. История хакасской посуды» Цель: создание условий для расширения знаний у детей об истории хакасской посуды.					
	Тема: «Решение задач на сложение и вычитание; логические задачки» Цель: создать условия для за-	Тема: «Как устроено тело человека» Цель: создать условия для ознакомления	Тема: «Попьём чайку» (НРК) Цель: создание условий для расширения представлений		Тема: «Воздух невидимка» (446) Цель: создать условия для закрепления знаний у детей о воздухе.	Тема: «Пчелки и ласточки» Цель: создать условия для развития лов-

	креплений знаний у детей о логических задачах.	детьми с тем, как устроено тело человека.	детей о гончарном промысле хакасов.			кости у детей.
	Итоговое мероприятие: создание альбома «Посуда в моей квартире»					
	Тема: «Обитатели Земли»					
	Цель: создать условия для расширения знаний у детей об обитателях Земного шара.					
5 неделя	Тема: Число 10 и 0, ориентировка в пространстве. Цель: создать условия на занятиях для закрепления знаний детей о цифрах 0 и 10 и ориентировку в пространстве.	Тема: «Детские страхи» Цель: создать условия на занятиях для ознакомления с негативным влиянием окружающих на детей.	Тема: «Обитатели Земли» Цель: создать условия для расширения знаний у детей об обитателях Земного шара	Тема: «Сами виноваты» (618) Цель: создание условий на занятиях для побуждения детьми высказывать своё мнение и рассуждать.		Тема: «Краски» Цель: создать условия для развития ловкости и быстроты движения у детей.
	Итоговое мероприятие: создание книжки малышки «Обитатели Земли»					
	АПРЕЛЬ					
1 неделя	Тема: «Комнатные растения»					
	Цель: создание условий для расширения знаний у детей о комнатных растениях.					
	Тема: «Порядковый счет, дни недели, решение задач» Цель: создать условия для закрепления знаний у детей о порядковом счете и днях неделях.	Тема: «Съедобные ягоды и ядовитые растения» Цель: создать условия для ознакомления детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями.	Тема: «Комнатные растения» Цель: создание условий для расширения знаний у детей о комнатных растениях.		Тема: «Камни и его свойства» (602) Цель: создать условия на занятиях для ознакомления детей с разнообразием камней, их свойствами.	Тема: «Птички и кошка» Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя.
	Итоговое мероприятие: создание коллажа «Деревья в луже»					
2 неделя	Тема: «День космонавтики»					

	Цель: создание условий на занятиях для расширения знаний у детей о космосе.					
	Тема: «Ориентировка на листе бумаги; геометрические фигуры» Цель: создать условия для закрепления знаний у детей об ориентировки на листе бумаги, о геометрических фигурах.	Тема: «Как работает сердце» Цель: создать условия для ознакомления детей с работой сердца.	Тема: «День космонавтики» Цель: создание условий на занятиях для расширения знаний у детей о космосе.	Тема: «Из – за леса, из – за гор...» (642) Цель: создание условий на занятиях для сочинения детьми творческих рассказов.		Тема: «Космонавты» Цель: создание условий для развития воображения у детей.
	Итоговое мероприятие: Вечер Загадок «Космос»					
3 неделя	Тема: «Дикие животные Хакасии» Цель: создание условий на занятиях для расширения знаний у детей о диких животных.					
	Тема: «Решение задач, логические задачи на установление закономерностей» Цель: создать условия для закрепления знаний у детей о логических задачах на установлении закономерностей.	Тема: «Как движутся части тела» Цель: создать условия для ознакомления детьми с мышцами, костями, суставами тела человека.	Тема: «Красная книга , дикие животные Хакасии» (НРК) Цель: создание условий для расширения знаний у детей о диких животных Хакасии.		Тема: «Кто живет в природе» (657) Цель: создание условий на занятиях для формирования у детей знаний об обитателях водоемов.	Тема: «Кто быстрее до флажка?» Цель: создание условий для развития быстроты движений у детей во время бега.
	Итоговое мероприятие: Создание альбома «Дикие животные»					
4 неделя	Тема: «Домашние животные Хакасии» Цель: создание условий на занятиях для расширения знаний у детей о домашних животных.					
	Тема: «Порядковый счет, ориентировка в про-	Тема: «Контакты с животными» Цель: создать	Тема: «Животноводство Хакасов» (НРК)	Тема: «Игра «Знатоки»» Цель: создание условий на занятиях для закреп-		Тема: «Садовник» Цель: созда-

	странстве» Цель: создать условия для закрепления знаний у детей о порядке счета и ориентировки в пространстве.	условия на занятиях для правильного понимания детьми, что животные могут быть опасны.	Цель: создание условий для расширения знаний у детей о домашних животных	ления представлений у детей о некоторых признаках весны.		ние условий для развития ловкости у детей.
Итоговое мероприятие: КВН «Домашние животные»						
МАЙ						
1 неделя	Тема: «Мой город. Абакан - столица Хакасии» Цель: создание условий на занятиях для расширения знаний у детей о городе.					
	Тема: «Порядковый счет, сложные числа 10 из двух меньших» Цель: создать условия для закрепления знаний у детей о порядке счета, о сложении числа 10.	Тема: «Дорожные знаки» Цель: создать условия на занятиях для понимания и запоминания детьми некоторых дорожных знаков.	Тема: «Города Хакасии - Абакан, Черногорск». Цель: создание условий для знакомства с родным городом Черногорском и со столицей Хакасии городом Абаканом. Герб, флаг города.		Тема: «Как вести себя на природе» (708) Цель: создание условий на занятиях по формированию знаний у детей о том, как вести себя на природе.	Тема: «Солнечные зайчики» Цель: создание условий для правильного произношения детьми стихотворения в соответствии с движениями.
Итоговое мероприятие: Создание мини макета «Наш город»						
2 неделя	Тема: «Москва. Если ты приедешь в наши дали» Цель: создание условий на занятиях по расширению знаний у детей о столице России.					
	«Соотнесение цифры с количеством предметов; решение задач,	Тема: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерял-	Тема: «Кремлевские звезды» Цель: Создать условия на заня-	Тема: «Москва - столица. Географическое положение Хакасии» (НРК)		Тема: «Карусель» Цель: создание условий

	<p>примеров» Цель: создать условия для закреплений знаний у детей о соотношении цифры с количеством предметов.</p>	<p>ся на улице» Цель: Создать условия на занятиях для усвоения ребенком о том, что если он потерялся на улице, то обращаться можно не к любому взрослому.</p>	<p>тиях по расширению знаний у детей о Москве.</p>	<p>Цель: создание условий на занятиях для расширения знаний у детей о столице России, о карте Хакасии.</p>		<p>для одновременного проношения и двигательной активности детей.</p>
<p>Итоговое мероприятие: Создание книжки – малышки о Москве.</p>						
Знеделя	<p>Тема: «Скоро лето! И реки малые повел ты за собой» Цель: создание условий на занятиях для расширения знаний у детей о времени года лето, о реках Хакасии.</p>					
	<p>Тема: Счёт в пределах 10 Цель: создание условий для закрепления порядкового счёта</p>	<p>Тема: «Катание на велосипедах (самокате, роликах) в черте города» Цель: создать условия для рассмотрения различных ситуаций, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках.</p>	<p>Тема: «Скоро лето!!!»Реки Хакасии (НРК) Цель: создание условий для знакомства с реками Хакасии</p>		<p>Тема: «Ветер - труженик» Цель: создание условий на занятиях для формирования первоначальных представлений детей об использовании силы ветра.</p>	<p>Тема: «Волшебное зеркало» Цель: создать условия для развития у детей координацию движений.</p>
<p>Итоговое мероприятие: Создание макета «Луг»</p>						

Совместная деятельность по программе социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ»

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Уверенность в себе. Тема: «Изобрази себя» Цель: создание условий для поддерживания самооценки/	Уверенность в себе. Тема: «Красивое – безобразное» Цель: создание условий для определения красивого и безобразного	Социальные навыки. Тема: «Я считаю себя хорошим» Цель: создание условий для формирования представлений о дружбе	Социальные навыки. Тема: «Совместные игры» Цель: создание условий для помощи понять, что вместе играть интереснее
Октябрь	Уверенность в себе. Тема: «Узнай по голосу» Цель: создание условий для привлечения внимания детей к особенности индивидуального голоса человека	Уверенность в себе. Тема: «Робкий» Цель: создание условий для определения особенности робких людей	Социальные навыки. Тема: «С кем я дружу» Цель: создание условий для формирования представлений о важности дружеских отношений	Уверенность в себе. д/и «Фоторобот» цель: создание условий для развития творческих способностей при изображении портрета по описанию
Ноябрь	Уверенность в себе. Тема: «Ты и твоё имя» Цель: создание условий для развития представлений детей об имени и отчестве	Уверенность в себе. Тема: «Смелый» Цель: создание условий для определения особенности смелого человека	Социальные навыки. Тема: «Одиночество» Цель: создание условий для формирования представлений об одиночестве, почему это плохо.	Уверенность в себе. Игра «Буква моего имени» Цель: создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей при оформлении первой буквы своего имени
Декабрь	Уверенность в себе. Тема: «Что ты любишь поесть?» Цель: создание условий для определения предпочтения вкусов детей (в еде)	Чувства, желания, взгляды. Тема: «Мимические признаки эмоций» Цель: создание условий для умения распознавать эмоции по выражению лица	Социальные навыки. Тема: «Портрет друга» Цель: создание условий для выявления внешних и внутренних качеств человека	Чувства, желания, взгляды. Д./И «Угадай настроение» Цель: создание условий для умения составлять пиктограммы

Январь	Каникулы	Чувства, желания, взгляды. д/и «календарь эмоций» цель: создание условий для оформления календаря настроения по схематическому изображению эмоций.	Социальные навыки. Тема: «Ссора» Цель: создание условий для формирования представлений о возникновении конфликтов и пути их решения.	Чувства, желания, взгляды. Д/и «Дорисуй портрет» Цель: создание условий для формирования навыков дорисовать портрет по имеющимся деталям.
Февраль	Уверенность в себе. Тема: «Проба на вкус и запах» Цель: создание условий для определения предпочтений во вкусах и запахах	Чувства, желания, взгляды. Тема: «Твои поступки и чувства других» Цель: создание условий для развития понимания, что настроение и взаимоотношения между людьми зависит от поступков	Социальные навыки. Тема: «Дразнить, обижать» Цель: создание условий для развития тёплых, добрых отношениях между детьми.	Социальные навыки. Д./и «Банк идей» Цель: создание условий для решения конфликтных ситуаций
Март	Уверенность в себе. Тема: «Что ты хочешь носить?» Цель: создание условий для определения предпочтений детей в одежде	Чувства, желания, взгляды. Тема: «Спорящие лица» Цель: создание условий для знакомства с различными проявлениями негативных эмоций	Социальные навыки. Тема: «Как можно всё объяснить взрослым» Цель: создание условий для формирования умения общаться со взрослыми	Социальные навыки. д/и «Хорошо – плохо» цель: создание условий для умения определять ситуации положительного и отрицательного характера по картинкам
Апрель	Уверенность в себе. Тема: «Что ты умеешь делать?» Цель: создание условий для определения самостоятельных умений детей	Чувства, желания, взгляды. Тема: «Горе» Цель: создание условий для умения детей справляться с тяжёлыми чувствами	Социальные навыки. Тема: «Вместе с друзьями» Цель: создание условий для формирования хороших отношений между детьми	Социальные навыки д/и «Магазин вежливых слов» цель: создание условий для определения слов благодарности
Май	Уверенность в себе. Тема: «Какой ты, что тебе	Уверенность в себе. д/и «Сумочка»	Чувства, желания, взгляды.	Уверенность в себе. д/и «Что нравится мне и

	нравится» Цель: создание условий для умения обобщать свои особенности	цель: создание условий для умения детей рассказать о своих предпочтениях	Д.\и «Чьё окошко?» Цель: создание условий для определения своего окошка по эмоциям	другим» цель: создание условий для определения детьми своих и чужих вкусов
--	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения Программы.

В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» ребёнок приобретает основу общения как со взрослым (родителями и воспитателями в детском саду и семье), так и сверстниками. Общение и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребёнком нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье и Родине, как основа формирования его самосознания. В результате у детей формируется готовность к совместной деятельности; происходит становление самостоятельности, произвольности, позитивных установок к различным видам труда и творчества; а также формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В образовательной области «Познавательное развитие» у детей развит интерес, любознательность и познавательная мотивация; сформированы способы познавательных действий, дети способны видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем; у детей развито воображения, образного мышления и творческой активности; сформированы первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. У детей сформирована практическая деятельность по познанию разных свойств объектов, и конструированию, в процессе которого универсальная умственная способность по построению разных целостностей (конструкций, текстов, сюжетов и пр.) Дети умеют экспериментировать во всех областях для самостоятельного познания окружающего мира.

В образовательной области «Речевое развитие» ребёнок овладевает речью как средством общения и происходит овладения речевой культурной нормой через знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимают на слух текст различных жанров и у детей развито речевое творчество. У детей обогащается и активизируется словарь, происходит работа над смысловой стороной речи, дети могут грамматически правильно строить предложения, строить диалог и выразить свою мысль в форме монолога, у детей развита звуковая и интонационная культура речи, у детей есть представления о словесном составе предложения, звуковом и слоговом звучании слова. Дети элементарно осознают языковую действительность, которая важна для освоения как устной, так и письменной речи и обучения грамоте.

В образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» дети знакомы многими произведениями художественной литературы и художественным «языком» разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, у детей сформированы эстетические чувства. У детей есть базовая техника рисования, аппликации, лепки, художественного конструирования.

В образовательной области «Физическое развитие» у ребёнка формируется интерес к физической культуре, к подвижным играм. У ребёнка происходит развитие физических качеств: ловкость, быстрота, сила, гибкость, общая выносливость. Ребёнок следит за спортивными событиями в стране и т.д.

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» формирует у детей знаний о правилах безопасного поведения в различных ситуациях: при

возникновении пожара, дорожной безопасности, безопасности дома, безопасность на природе, с чужими людьми и знает о своём здоровье и здоровом образе жизни.

Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В., В.Д. Климов

1 блок: познавательная деятельность.

К концу года дети должны

Знать:

- Абакан - столица Хакасии, знать некоторые его достопримечательности;
- труд людей города и села;
- называть свои ФИО, свою родословную;
- расположение предметов быта в юрте; этикет гостеприимства хакасского народа;
- называть 1-2 озера, 2-3 реки РХ;
- 1-2 животных, занесенных в «Красную книгу» Хакасии

Уметь:

- различать и называть деревья и кустарники;
- различать по внешнему виду и называть 4-5 птиц своей местности.

Показатели развития:

- имеют некоторые культурно-исторические представления об истории своей семьи;
- проявляют интерес к родному городу (району, селу), его символике, к традициям и обычаям;
- проявляют интерес к своей культуре и культуре других народов.

2 блок: речевое развитие и художественная литература.

К концу года дети должны

Знать:

- 3-4 пословицы, 3-4 загадки, 1-2 колыбельные песни;
- стихи Доможакова Н.Г., Кильчичакова М.Е.

Уметь:

- отличать хакасские сказки (волшебные, бытовые, о животных) от сказок других народов;
- пересказывать небольшие литературные тексты;
- отличать жанры литературных произведений (сказка, потешка, загадка, стихотворение).

Показатели развития:

- называют несколько литературных произведений по выбору;
- выразительно читают небольшие стихотворения;
- проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, стихов; к книгам, иллюстрированным местными художниками.

3 блок: художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

- формировать у детей представление о видах изобразительного искусства и народного творчества (орнамент, пиктография(наскальные рисунки), книжная графика), средства художественной выразительности;
- развивать художественное восприятие;
- воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.

К концу года дети должны

Знать:

- элементы хакасского орнамента;
- узнавать иллюстрации художника-графика Годыкова В.А.;
- отличать хакасские мелодии на слух.

Уметь:

- украшать изделия хакасским орнаментом;
- отличать наскальные рисунки от схем;
- выполнять элементы народных танцев, передавать ритм музыки.

Организация оценки индивидуального развития детей.

Авторы программы «Истоки» совместно со специалистами Московского центра качества образования разработали показатели оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Эта оценочная методика использована для оценки индивидуального развития детей. Данная методика нацелена на интегральные показатели развития и базисные характеристики личности, которые представлены в программе на конец каждого психологического возраста. Соотнесение реальных проявлений ребёнка в его поведении и деятельности с этой «идеальной» картиной даёт представление о том, насколько успешен ребёнок в освоении программы. Оценка индивидуального развития проводится посредством наблюдения за деятельностью ребёнка, бесед, анализа продуктов детской деятельности. Периодичность обследования 2 раза в год (октябрь, апрель). Результаты диагностики используются для следующих образовательных задач: поддержка ребёнка, построение его индивидуального образовательного маршрута, индивидуализация работы с подгруппой детей. Результаты мониторинга анализируются, оформляются в карту индивидуального развития каждого ребенка. Проводимая таким образом работа позволяет сделать вывод, насколько ребёнок успешен в освоении программы, своевременно заметить тех детей, чьё развитие отличается от возрастной нормы и спланировать работу по коррекции недостатков.

Используемая литература

1. 100 000 развивающих занятий с детьми 5 – 6 лет / Под.ред. Парамоновой Л.А. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2006.- 782 с.: ил.
2. Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В.Асочакова, В.Д. Климова.
3. Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников», Москва, Творческий Центр «Сфера», 2011г.;
4. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду», Москва, Просвещение, 1999 г;
5. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стеркина;
6. Программа социально – эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ - МЫ» под ред. О.Л.Князевой;
7. Развитие речи детей 5 – 7 лет. 2-е изд., перераб. и допол./ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 272 с. – (Развиваем речь).