

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»



Дополнительная образовательная программа

Кружок «Игрушка - кофейюшка»

Направленность: художественно –эстетическое развитие

Рассчитана на детей от 6 до 7 лет
Срок реализации 8 месяцев

Автор-составитель:
воспитатель Легкобитова Т.Н.

г. Черногорск, 2020

Пояснительная записка.

Актуальность.

Интерес к народному ремеслу в современном мире все больше возрастает. Считалось, что игрушки, сделанные своими руками из подручных материалов, обладают магическими свойствами. Наши предки верили, что игрушки способны отгоняют злых духов и тем самым оберегают ребенка, и приносят счастье в дом. Игрушки не выходят из моды многие времена. Оригинальный подарок к любому торжеству. Кофейные игрушки будут самым незабываемым подарком для родных и близких. Смешной вид кофейных кукол, заек, мишек, слоников и котиков, непременно поднимет настроение и заставит любого улыбнуться, а их аромат взбодрит и подарит ощущение комфорта. Подобные игрушки предназначены не только для детей, но и для родителей. Сегодня такие игрушки стали очень популярными

После того, как сшили свою игрушку, самое время ее декорировать. Тут опять можно дать волю своей фантазии. Вам могут пригодиться акриловые краски, пуговицы, бусинки, кусочки цветной ткани и кожа, сухоцветы и бумажные цветы, ленточки и кружева

Кофейная игрушка ручной работы – это великолепнейший, и что самое главное, отнюдь не банальный подарок.

Создавая игрушку из текстильных материалов. Одна из последних тенденций хендмейда – кофейные, они же чердачные, игрушки. Чаще всего они плоские, окрашенные кофейным раствором с аромат заторами. Такие поделки несут с собой атмосферу уюта, добра и ностальгии по детству. Именно поэтому иногда их именуют чердачными, подчеркивая их нарочито состаренный и слегка примитивный вид. И в то же время эффектная роспись и мелкие детали способны превратить их в настоящие шедевры.

Работа с кофейной игрушкой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Творчество успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет себя вести естественно и непринужденно. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности, способствует развитию интеллекта и эстетического мировосприятия детей. . О пользе этого увлекательного процесса и говорить не приходится. Ведь подобные занятия успокаивают, развивают воображение, способствуют развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе, учат сосредоточенности и усердию, развивают мелкую моторику, координацию движений, гибкость пальцев, что напрямую связано с речевым и умственным развитием.

Кофейная игрушка , как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

. Программа дополнительного образования (далее - Программа) разработана в соответствии с: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от29.12.2012г. - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». - Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг». Программа является целевым ориентиром платной образовательной услуги - кружок «Кофеюшка» (Кофейная игрушка), определяет содержание и объем образовательной деятельности.

Цель Программы: создание кофейной игрушки, развитие художественно-эстетических способностей детей.

Задачи:

- Создать условия для активизации интереса к разнообразной изобразительной деятельности.
- Создать условия для формирования умений и навыков изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности: развития изобразительно-выразительных и технических умений, освоения изобразительных техник.
- Поощрять желание и развивать умения воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности.
- Способствовать развитию сенсорных, эмоционально-эстетических, творческих и познавательных способностей.
- Поддерживать личностные проявления старших дошкольников в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативность, индивидуальность, творчество.

Направленность Программы: декоративно-прикладное творчество.

Планируемое количество детей: 10-12 человек

Формы работы: групповая, индивидуальная работа.

Продолжительность занятий – 30 минут, с обязательной динамической паузой и гимнастикой для глаз.

Количество занятий – 1 раз в неделю.

Возрастные и индивидуальные особенности детей.

Возраст воспитанников	Характеристики возрастных особенностей развития дошкольников
Старший дошкольный возраст	<p>у детей формируется способность адекватно оценивать результат собственной деятельности, видеть и исправлять недостатки,</p> <ul style="list-style-type: none"> - мышление отличается способностью удерживать в представлении цепочку взаимосвязанных событий, формируются представления об изменениях признаков предметов, их количества, оперировать в уме, - формируется первичный целостный образ мира, отражающий основные его закономерности, - может рассказать о своём замысле (цели), способах его реализации, последовательности действий, - способен планировать взаимодействие с другими детьми (договариваться о цели деятельности, распределять и согласовывать действия), - формируется готовность к обучению в школе: <p>мотивационная, познавательная, волевая, коммуникативная</p>

Содержание Программы

1. Развивать умение **вывернуть заготовку. Набить игрушку наполнителем.**
2. Содействовать освоению детьми шва «вперед иголка».
3. Развивать умение работать по эскизу
4. Содействовать развитию внимания для приготовления грунтовки для тонировки изделия. Наносить краситель на игрушку широкой кистью .
5. Содействовать развитию усидчивости посредством выполнения работы аккуратно, в соответствии с заданным алгоритмом.

Программа способствует:

- повышению мотивации ребенка к продуктивной деятельности;
- возникновению желания добиться планируемого результата;
- приобретению навыка самостоятельной работы;
- развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Возможные достижения детей

В ходе деятельности у детей имеется возможность развития следующих качеств:

- Умение последовательно вести работу (заготовка , набивка, грунтовка, сушка).
- Овладение самостоятельно шить , швом (вперед иголка), делать раствор для грунтовки , правилами техники безопасности.
- Умение самостоятельно подбирать , материал и детали для оформление работы

Формы подведения итогов реализации Программы;

- составление альбома «Лучших работ»,
- организация выставок детских работ.

Календарно-тематическое планирование.

Октябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>История игрушки, организация рабочего места. Рассматривание готовых кукол. Знакомство материалом, техника безопасности при работе Задачи: познакомить детей с историей кофейной игрушки, с техникой безопасности при работе ; вызвать желание сшить игрушку</p>	<p>Знакомство с материалами. (ткань, эскиз, кофе, клей ПВА, акриловая краска, корица, ваниль, синтепон) Задачи: формирование понятий об инструментах и материалах, необходимых для кофейной игрушки. Знакомство детей с понятием «грунтовка». Развивать умение вывернуть заготовку. Набить наполнителем и загрунтовать . Сушка заготовки. . Развивать тактильные ощущения</p>	<p>Мешок счастья Готовую высушенную заготовку оформить по эскизу, различной фурнитурой,(украсить) Задачи: познакомить детей с эскизом игрушки и последовательностью работы Развивать умение самостоятельно приклеивать фурнитуру, согласно эскизу. Воспитывать усидчивость, воображение.</p>	<p>Толстый котик Вывернуть заготовку , набить наполнителем и зашить самостоятельно отверстие . Задачи: Познакомить детей с швом (вперед иголка) Продолжать формировать навыки набивать правильно игрушку синтепоном , подготавливать к грунтовке изделие.</p>
Ноябрь			
<p>Толстый котик Приготовление кофейного грунта, грунтовка куклы. Сушка Задачи: знакомство с техникой приготовления кофейного раствора, его пропорции. Продолжать учить правильно наносить грунт (тонировку) на куклу. Правильно сушить изделие.</p>	<p>Толстый котик Роспись и оформление заготовки котика. Задачи: Знакомство с техникой росписи акриловой краской по ткани . Развивать мелкую моторику, чувство ритма.</p>	<p>Зайка Набивка игрушки, подготовка к грунтовке Задачи: продолжать знакомство с правильной набивкой игрушки . Продолжать учить шов(вперед иголка) следуя словесным указаниям педагога.</p>	<p>Зайка Грунтовка игрушки Задачи: продолжать знакомство с техникой приготовления кофейного раствора и правильной грунтовкой Развивать мелкую моторику,</p>
Декабрь			
<p>Зайка Роспись и оформление заготовки зайки Задачи: продолжать</p>	<p>Бычок Набивка игрушки, подготовка к грунтовке Задачи: продолжать</p>	<p>Бычок Грунтовка игрушки Задачи: продолжать знакомство с техникой кофейного грунта .</p>	<p>Бычок Роспись и оформление заготовки бычка Задачи: продолжать знакомство с</p>

<p>формировать практические умения и навыки росписи и оформлению куклы различной фурнитурой ,использованием эскиз. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>	<p>формировать практические умения и навыки Развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость.</p>	<p>Воспитывать умение самостоятельно выполнять работу.</p>	<p>техникой оформление игрушки Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Январь

<p><i>Новогодние каникулы.</i></p>	<p><i>Сердце</i> Набивка игрушки, подготовка к грунтовке, грунтовка игрушки Задачи: закреплять умение набивать и грунтовать изделие . Развивать чувство ритма, мелкую моторику руки.</p>	<p><i>Сердце</i> Оформление заготовки Задачи: закреплять умение оформлять игрушку с опорой на эскиз. Развивать чувство ритма, мелкую моторику руки, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.</p>
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Февраль

<p><i>Котики неразлучники</i> Набивка игрушки, подготовка к грунтовке Задачи: формировать практические умения и навыки шитья ,умение правильно набивать игрушку . Развивать фантазию, творчество.</p>	<p><i>Котики неразлучники</i> Грунтовка игрушки Задачи: формировать практические умения и навыки кофейного грунта. Развивать фантазию, творчество.</p>	<p><i>Котики неразлучники</i> Оформление заготовки котика Задачи: формировать практические умения и навыки оформить игрушку по эскизу. Развивать фантазию, творчество. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>	<p><i>Медвежонок</i> Набивка игрушки, подготовка к грунтовке Задачи: формировать практические умения и навыки шить . Умения правильно набивать наполнитель Развивать фантазию, творчество.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Март

<p>Медвежонок . Грунтовка куклы. Задачи: формировать практические умения и навыки приготовления кофейного грунта, грунтовка куклы.</p>	<p>Медвежонок. Декоративное оформление медвежонок Задачи: . Формировать умение самостоятельно разной фурнитурой украсить медвежонок.</p>	<p>Совушка Набивка игрушки, подготовка к грунтовке Задачи: Закреплять умение заполнять игрушку наполнителем, следуя словесным указаниям педагога.</p>	<p>Совушка Грунтовка Совушки Задачи: формировать умение самостоятельно приготовить кофейный грунт , следуя словесным указаниям педагога. Формировать умение самостоятельно грунтовать игрушку.</p>
Апрель			
<p>Совушка Декоративное оформление Задачи: формировать умение самостоятельно украшать и расписывать игрушку опираясь на эскиз и словесную инструкцию педагога. Развивать фантазию, творчество.</p>	<p>Домик счастья Набивка игрушки ,игрушка из нескольких частей ,подготовка к грунтовке Задачи: продолжать формировать навыки правильно заполнять игрушку синтепоном опираясь на словесную инструкцию педагога.</p>	<p>Домик счастья Грунтовка домика и его частей, сушка. Задачи: продолжать учить детей , используя кофейный грунт тонировать домик и его части. Формировать умение самостоятельно грунтовать игрушку.</p>	<p>Домик счастья Сборка домика Задачи: формировать умение самостоятельно по эскизу собрать правильно все части домика . навыки Развивать мелкую моторику , внимание, усидчивость.: Стимулировать развитие способности детей передавать яркие образы игрушек.</p>
Май			
<p>Домик счастья Декоративное оформление домика Задачи: продолжать формировать навыки воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>	<p>Улитка Набивка игрушки, подготовка к грунтовке Задачи: продолжать формировать навыки правильно набивать игрушку синтепоном под словесную инструкцию педагога. Самостоятельно</p>	<p>Улитка Грунтовка улитки Задачи: продолжать учить детей , используя кофейный грунт тонировать домик и его части. Формировать умение самостоятельно грунтовать игрушку.</p>	<p>Улитка Декоративное оформление Задачи: Стимулировать развитие способности детей передавать яркие образы игрушек.</p>

Список используемой литературы:

1. Михеева Ю. Ароматные игрушки своими руками
2. Войнатовская Е. Текстильная куклы-хозяйюшки

3. Винничек Е. Мастер –класс « Кофейная кукла в стили Бохо»
4. Войнатовская Е Чердачные куклы.
5. Дайн Г. Дайн М . Русская тряпичная кукла